



МГУ им. М.В. Ломоносова  
Социологический факультет  
Кафедра социологии семьи и демографии



*Социокультурная дифференциация  
репродуктивных установок и образа семьи  
(по данным опроса студентов России и Южной  
Кореи)*

Подготовила: Новикова Рейна Владимировна

Научный руководитель: доктор филос. н., профессор Антонов А.И.

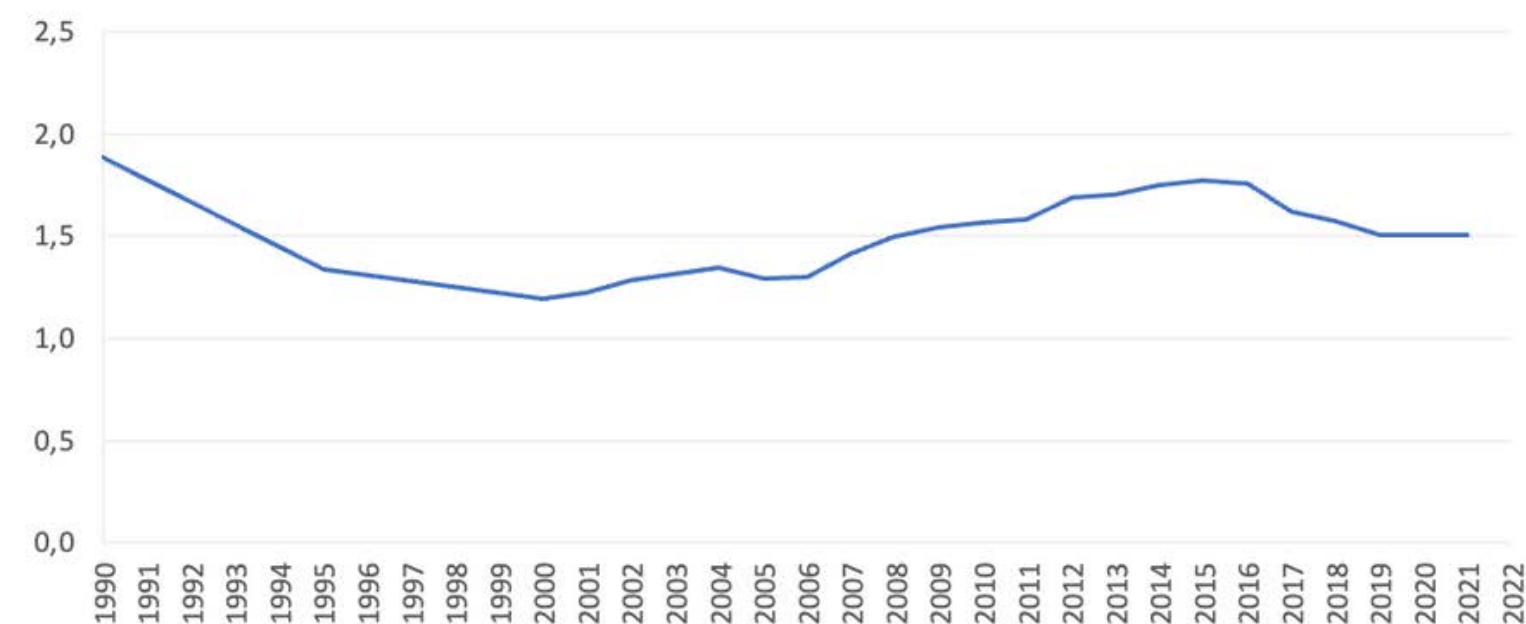
# Социокультурный контекст и актуальность исследования

Снижение рождаемости до уровня ниже простого воспроизводства населения, ставшее основной тенденцией в новейшей истории России, является одним из наиболее опасных демографических явлений современности.

Данная тенденция характерна для большинства экономически развитых стран, в частности, для Южной Кореи

В попытках объяснить причины явления ученые часто ищут причины в тенденциях социально-экономического развития, результатом чего становятся макродемографические описательные теории, постулирующие снижение рождаемости в качестве новой нормы и не раскрывающие влияние социокультурного контекста на формирование репродуктивного поведения и семейных практик

Рисунок 1. Динамика суммарного коэффициента рождаемости населения России в 1990 – 2021 гг., число детей в расчете на одну женщину



Источник: составлено автором на основании данных Росстата  
[<https://rosstat.gov.ru>]

## Объект и предмет исследования

Объектом настоящего исследования является дифференциация репродуктивных установок и образа семьи современных российских и южнокорейских студентов

Предметом исследования являются социокультурные факторы, влияющие на формирование репродуктивных установок и образа семьи студенческой молодежи обеих стран

## Цель исследования

Изучение различий репродуктивных установок и образа семьи, сложившихся у студентов России и Южной Кореи, в зависимости от социокультурный и индивидуально-психологических факторов

# Ход исследования и методология

## 1. КАЧЕСТВЕННЫЙ ЭТАП

Цель - сбор первичной информации и апробация анкеты

Метод: Глубинное полуструктурированное интервью  
Выборка: 18 человек (для анализа - 14 человек)  
Возраст: от 18 до 28 лет  
Период: 30 окт-24 ноябрь 2022г.  
Место проведения: Университет Йонсей (Сеул, Южная Корея)

## 2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ЭТАП

Цель - сбор основного блока информации для дальнейшего статистического анализа

Метод: опрос "лицом-к-лицу" и онлайн-опрос  
Выборка: 251 корейский студент (49,8% мужчин и 50,2% женщин) и 261 российский студент (34,1% мужчин и 65,9% женщин)  
Возраст: от 16 до 32 лет  
Период: окт-дек 2022г. и февр-мар 2023г.  
Место проведения: Сеул, Москва и МО, Ульяновск

# Инструментарий

## КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Анкета состоит из 3 частей: основной блок вопросов, методика семантического дифференциала и паспортчика (38 вопросов в российской анкете, 35 - в южнокорейской)

## КАЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

3 блока вопросов:

- Введение (соц-дем характеристики респондентов)
- Репродуктивные установки и "планирование" семьи
- Социокультурный контекст Южной Кореи и его связь с репродуктивными установками



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М.В. ЛОМОНОСОВА  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
+7 (495) 939-27-95

### УВАЖАЕМЫЕ РЕСПОНДЕНТЫ!

Просим Вас принять участие в социологическом опросе, посвященном исследованию социокультурных особенностей репродуктивных установок студенческой молодежи и образа семьи, формирующегося у молодых людей.

Опрос проводится на условиях анонимности. Все результаты будут представлены только в обобщенном виде.

Заполнить электронную анкету просто. Отвечая на вопросы, **ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА, НАЖАВ НА СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПОЛЕ**, или **ВПИШИТЕ ДРУГОЙ**, наиболее точно отражающий **ВАШЕ ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ**.

*УДАЧИ!*

#### 1) Укажите Ваш уровень образования?

1. Обучаюсь на бакалавриате, 1 курс
2. Обучаюсь на бакалавриате, 2 курс
3. Обучаюсь на бакалавриате, 3 курс
4. Обучаюсь на бакалавриате, 4 курс
5. Обучаюсь в магистратуре, 1 курс
6. Обучаюсь в магистратуре, 2 курс
7. Обучаюсь в аспирантуре/PhD
8. Другое [Если выбран вариант «Другое», опрос завершается]

#### 2) Сколько детей, по-Вашему, лучше всего иметь в семье?

0 1 2 3 4 5 и более Трудно сказать

#### 3) Сколько детей Вам хотелось бы иметь при всех необходимых условиях?

0 1 2 3 4 5 и более Трудно сказа

#### 4) Сколько всего детей Вы собираетесь иметь сейчас?

0 1 2 3 4 5 и более Трудно сказа

#### 15) Семья

Теплое	3	2	1	0	1	2	3	Холодное
Твердое	3	2	1	0	1	2	3	Мягкое
Сильное	3	2	1	0	1	2	3	Слабое
Активное	3	2	1	0	1	2	3	Пассивное
Быстрое	3	2	1	0	1	2	3	Медленное
Светлое	3	2	1	0	1	2	3	Темное

#### 16) Дети

Теплое	3	2	1	0	1	2	3	Холодное
Твердое	3	2	1	0	1	2	3	Мягкое
Сильное	3	2	1	0	1	2	3	Слабое
Активное	3	2	1	0	1	2	3	Пассивное
Быстрое	3	2	1	0	1	2	3	Медленное
Светлое	3	2	1	0	1	2	3	Темное

#### 17) Семья, в которой я рожден(а)

Теплое	3	2	1	0	1	2	3	Холодное
Твердое	3	2	1	0	1	2	3	Мягкое
Сильное	3	2	1	0	1	2	3	Слабое
Активное	3	2	1	0	1	2	3	Пассивное
Быстрое	3	2	1	0	1	2	3	Медленное
Светлое	3	2	1	0	1	2	3	Темное

#### 18) Моя собственная семья

Теплое	3	2	1	0	1	2	3	Холодное
Твердое	3	2	1	0	1	2	3	Мягкое
Сильное	3	2	1	0	1	2	3	Слабое

The background features a light cream color with decorative elements. On the left, there are stylized yellow and orange floral motifs, including a large flower, leaves, and small berries. On the right, there are soft, watercolor-style pink and red flowers. The text is centered in a black, cursive font.

Результаты исследования

# Репродуктивные установки



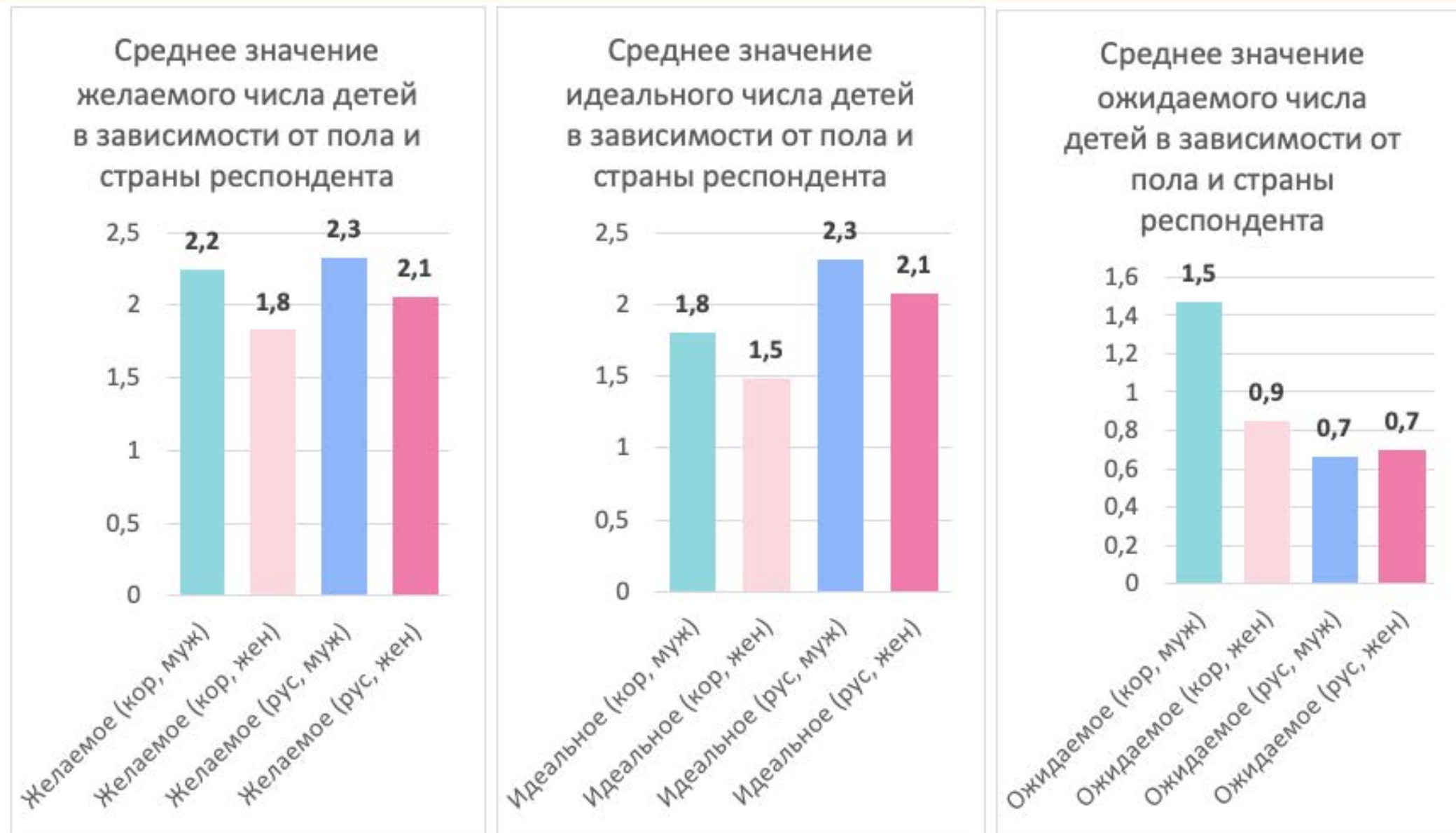
В среднем **при всех необходимых условиях** российские студенты хотели бы иметь **2,2 детей**, что совпадает с их представлением об идеальном числе детей и сильно превышает **ожидаемое - 0,7 детей**



**Среднее ожидаемое** число детей среди корейских респондентов - **1,2 ребенка**, что практически вдвое ниже **желаемого числа детей (2,0)** и несколько ниже **идеального (1,6)**

Низкие значения ожидаемого ЧД объясняются отсутствием прошлого репродуктивного опыта респондентов. Как показывают наблюдения, сделанные кафедрой социологии семьи и демографии МГУ, стоит ожидать, что с возрастом показатель изменится в большую сторону, но не сильно

# Репродуктивные установки



Ответы на вопросы: «Сколько детей, по-Вашему, лучше всего иметь в семье?» (идеальное), «Сколько детей Вам хотелось бы иметь при всех необходимых условиях?» (желаемое), «Сколько детей Вы собираетесь иметь сейчас?» (ожидаемое)

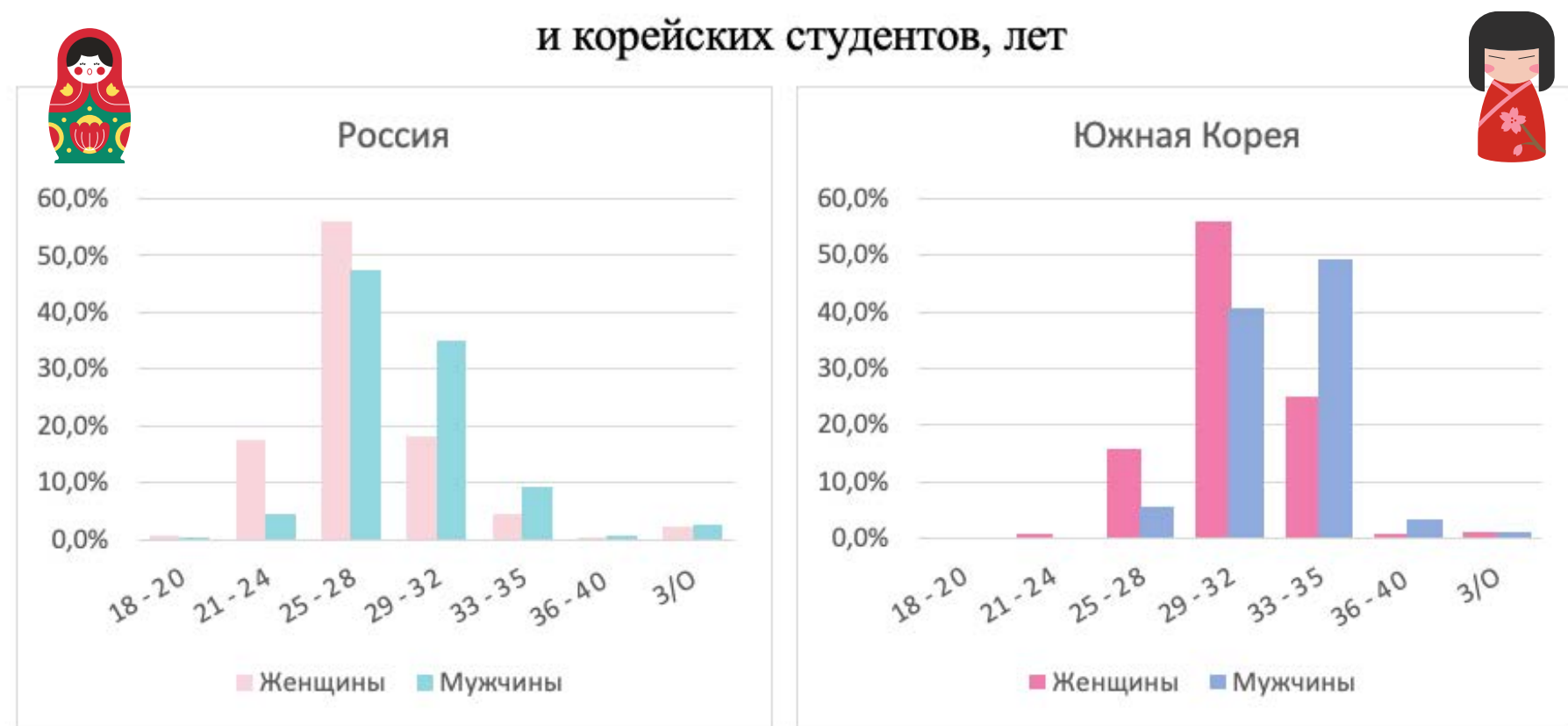
Сравнение распределения ответов по странам и полам показывает, что **юноши в каждой из стран предпочитают несколько большее число детей, чем девушки**

Исключением является **ожидаемое число детей**: показатели россиян обоих полов равны между собой (0,7), в то время как для южнокорейских юношей данный показатель выше, чем для девушек



# Оптимальный возраст рождения первенца

Рис. 3. Оптимальный возраст рождения первого ребенка по мнению российских и корейских студентов, лет



Ответ на вопросы: «На Ваш взгляд, какой возраст для женщины сегодня является оптимальным, наилучшим для рождения первого ребенка?» и «А какой возраст для мужчины является оптимальным, наилучшим для рождения первого ребенка?»

По мнению **российских студентов**, наиболее удачным для рождения первого ребенка является возраст **25 – 28 лет, одинаковый для мужчин и женщин**. Респонденты допускают рождение первого ребенка в 21 - 24 года для женщин (17,7%), однако тот же возраст для мужчин считают оптимальным почти в четыре раза меньше респондентов (3,8%).

Для корейских студентов наилучший возраст рождения первенца несколько выше, и по мнению большинства составляет **29 – 32 лет для женщин (56,2%)** и **33 – 35 лет для мужчин (49,4%)**.

Таким образом, оптимальный возраст рождения первенца несколько выше в представлении корейских студентов и согласуется с демографической тенденцией "старения рождаемости"

# Значимость признаков семейно-детского образа жизни



Степень согласия с необходимостью признака (русские студенты), %



Степень согласия с необходимостью признака (корейские студенты), в %



Южнокорейские студенты придают **несколько большее значение связи с родителями** - данный признак является вторым по популярности у корейцев (73,7%) и уступает общению и взаимопомощи со взрослыми детьми

Также они чаще отмечают **значимость брака и наличия детей для семейного образа жизни**: лишь 3,6% корейцев считают официальный брак несущественным, тогда как доля российских респондентов почти в пять раз выше (17,6%)

# Методика семантического дифференциала

- Связь между образами родительской и собственной будущей семьи

Исследование сходства между объектами "Семья, в которой я был рожден" и "Моя собственная семья" в зависимости от степени удовлетворенности отношениями с матерью и отцом

**14) Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями по 5и балльной шкале, где 1 – совершенное не согласен, 5 – полностью согласен**

1. В будущем мне хотелось бы иметь семью, похожую на семью моих родителей
2. У меня очень близкие, теплые отношения с моей матерью
3. У меня очень близкие, теплые отношения с моим отцом

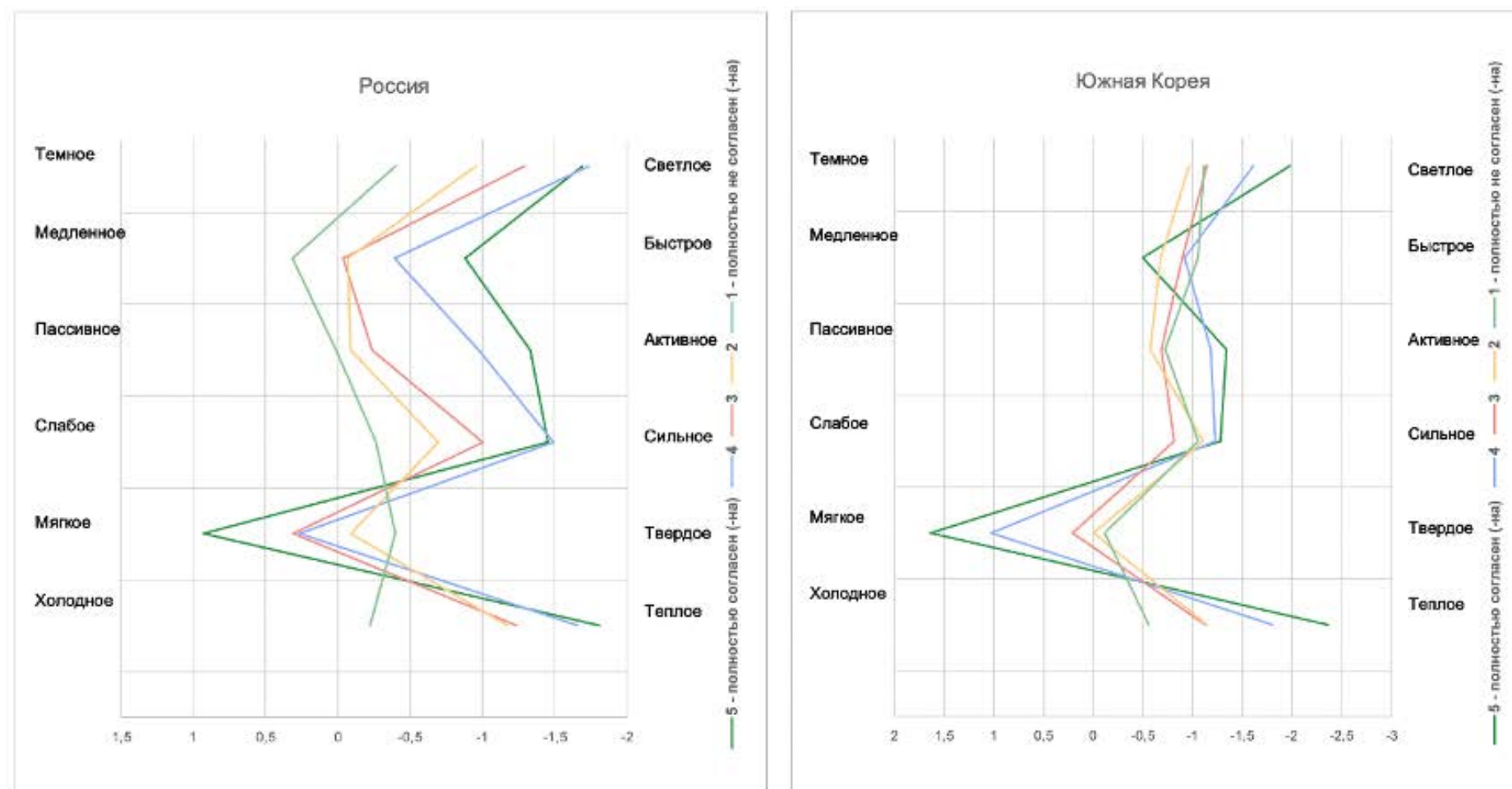
- Интенсивность репродуктивной установки

1. Исследование сходства между объектами "Семья без детей", "Семья с 1 ребенком", "Семья с 2 детьми", "Семья с 3 и более детьми" и положительным эталоном "Дети"

2. Величина СД между объектами, обозначающими различные типы семьи ("Семья без детей" - "Семья с 1 ребенком" и т.д.)

# Значимость опыта, приобретенного в родительской семье, и его влияние на формирование образа будущей семьи

Рисунок 10. Семантические профили восприятия родительской семьи по степени согласия с суждением «В будущем мне хотелось бы иметь семью, похожую на семью моих родителей»



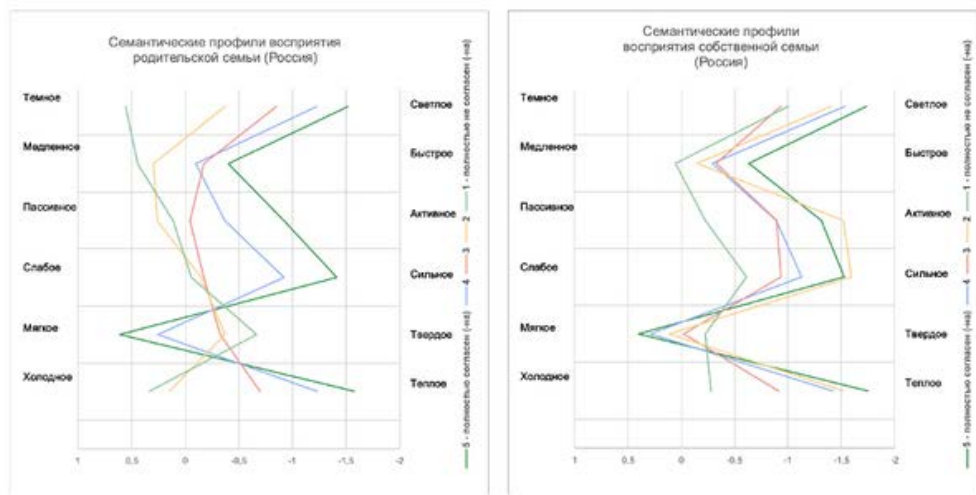
Ответ на вопрос: «Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не согласен, 5 – полностью согласен: 1. В будущем мне хотелось бы иметь семью, похожую на семью моих родителей»

Сравнение семантических профилей восприятия респондентами родительской семьи показывает **прямую зависимость между стремлением респондентов к созданию семьи, похожей на родительскую, и позитивным восприятием последней**, что в особенности считывается по профилям российских студентов.

Студенты, которые полностью согласны с первым суждением, при оценке родительской семьи наиболее сильно ассоциируют ее с позитивными характеристиками такими, как «теплое», «светлое», «сильное», «активное», «быстрое», при этом степень сходства с положительными характеристиками снижается по мере несогласия с утверждением.

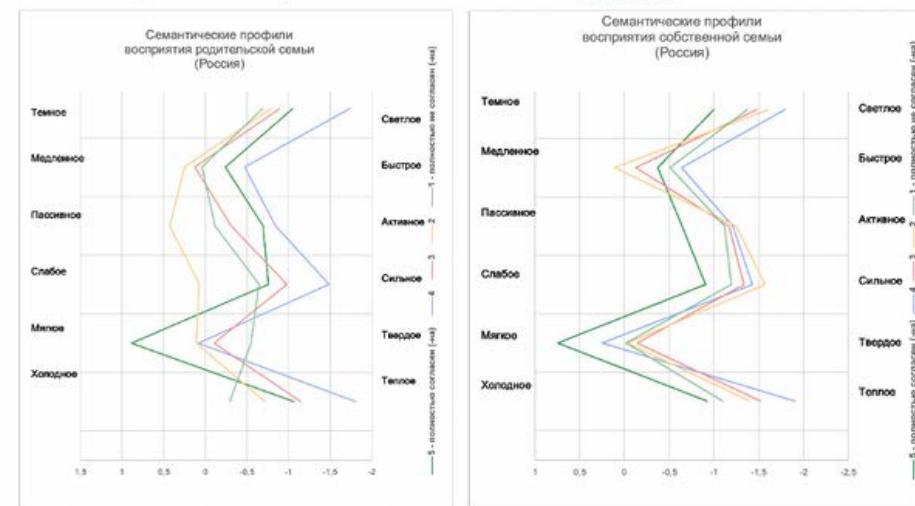
# Значимость опыта, приобретенного в родительской семье, и его влияние на формирование образа будущей семьи

Рис. 22.1. Семантические профили восприятия родительской и собственной семей российских респондентов по степени близости с матерью



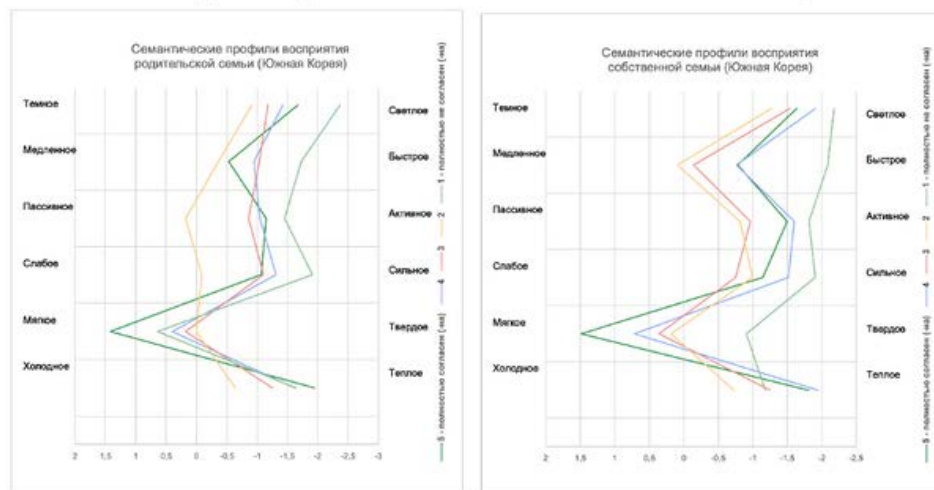
Ответ на вопрос: «Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями по 5и балльной шкале, где 1 – совершенно не согласен, 5 – полностью согласен: 2. У меня очень близкие, теплые отношения с моей матерью»

Рис. 23.1. Семантические профили восприятия родительской и собственной семей российских респондентов по степени близости с отцом



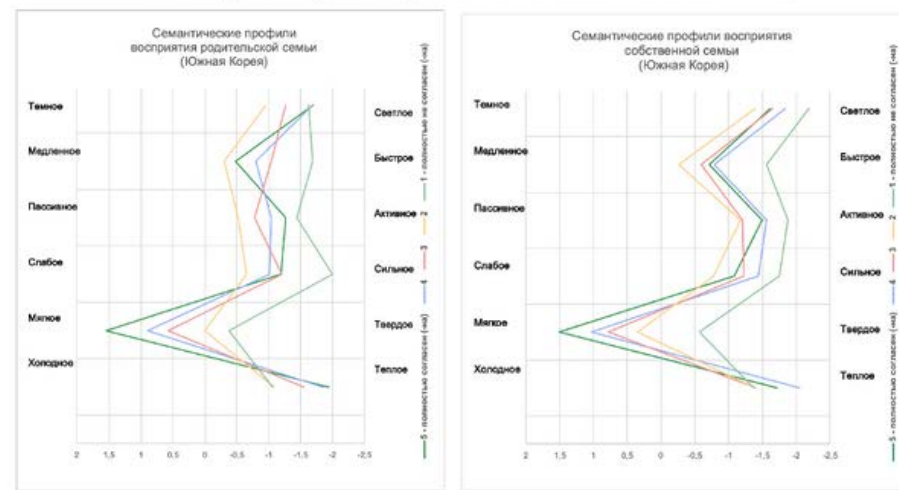
Ответ на вопрос: «Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями по 5и балльной шкале, где 1 – совершенно не согласен, 5 – полностью согласен: 3. У меня очень близкие, теплые отношения с моим отцом»

Рис. 22.2. Семантические профили восприятия родительской и собственной семей корейских респондентов по степени близости с матерью



Ответ на вопрос: «Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями по 5и балльной шкале, где 1 – совершенно не согласен, 5 – полностью согласен: 2. У меня очень близкие, теплые отношения с моей матерью»

Рис. 23.2. Семантические профили восприятия родительской и собственной семей корейских респондентов по степени близости с отцом



Ответ на вопрос: «Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями по 5и балльной шкале, где 1 – совершенно не согласен, 5 – полностью согласен: 3. У меня очень близкие, теплые отношения с моим отцом»

Результаты сравнения семантических профилей респондентов и обнаруженные сходства между родительской и собственной семьями качественно подтверждают **гипотезу о трансляции образа семьи между поколением родителей и детей в обеих странах.**

**Положительный опыт теплых, близких взаимоотношений с матерью и отцом в целом позитивно окрашивают представление студентов о родительской и будущей собственной семьях, в то время как отрицательный опыт родительско-детских отношений способствует либо ослаблению ассоциации собственной семьи с позитивными характеристиками, либо частичной ее идеализации.**

# Пути воспроизводства социокультурных и родительских сценариев

- Формирование установки на ожидаемое число детей

"...Поскольку я из семьи с двумя детьми... Я думаю, что это хороший баланс, также с экономической точки зрения" (юноша, 22 года, факультет бизнеса, ожидаемое ЧД - 2, пер. с англ.)

"...Я росла как один из двух детей, у меня есть брат... Да, я **хочу, чтобы у моего ребенка тоже был брат или сестра...**" (девушка, 21 год, факультет искусств, ожидаемое ЧД - 2, пер. с англ.)

- Трансляция модели родительско-детских отношений

"Я хочу иметь семью и детей в будущем, как мне кажется, частично из-за моих родителей, как они обращались со мной... в очень счастливой атмосфере. Я хочу, знаешь, **повторить эту атмосферу счастья для своих детей**" (юноша, 18 лет, факультет глобального лидерства, пер. с англ.)

"...Я получаю очень **много эмоциональной поддержки от моей семьи...** семья - это первое, о чем я подумаю, и когда у меня проблемы... я всегда советуюсь со своей семьей. Да, я думаю, я **хочу, чтобы в моей семье было также**" (девушка, 22 года, факультет сравнительной литературы и культуры, пер. с англ.)

# Основные выводы

- Рост значимости экономических ценностей во многом препятствует реализации репродуктивных установок респондентами обеих стран



Прежде чем создать собственную семью, российские и корейские студенты стремятся получить **качественное образование**, найти **хорошую работу**, обеспечить **стабильное материальное положение**, пожить для себя, что связано с отказом от традиционных ценностных ориентаций и экспансивным экономическим развитием

- Установка на малодетность

Доминирующей в представлении корейских и российских респондентов является **модель малодетной (2 и менее детей) семьи**, что подтверждают желаемое и идеальное числа детей, а также результаты качественных исследований



# Основные выводы

- Интенсивность установки на малодетность

С помощью методики семантического дифференциала удалось выявить, что **установки на бездетность и однодетность в обеих исследуемых совокупностях оказались интенсивнее прочих**, причем наиболее сильное сходство категорий "Семья без детей" и "Семья с 1 ребенком" с эталоном "Дети" проявляется в ответах юношей - 3,2 в России и 3,1 в Южной Корее для первой пары объектов, 3,9 в России и 4,6 в Южной Корее для второй



- Тенденция "старения рождаемости"

По мнению **российских студентов** оптимальным для рождения первого ребенка является возраст **от 25 до 28 лет**, одинаковый для мужчин и для женщин. В ответах корейских студентов наблюдаются различия относительно оптимального возраста рождения первенца: для **женщин** он несколько меньше и по мнению большинства составляет от **29 до 32 лет** (для **мужчин** - **от 33 до 35 лет**)





# Основные выводы

- Факторы, препятствующие семейно-детному образу жизни

Как показывают результаты количественного и качественного исследований, большинство корейских студентов говорят о **проблеме доступности жилья в Сеуле** как основном факторе, сдерживающем молодых людей от создания семьи. Российские студенты во многом **обеспокоены текущей ситуацией в стране**



- Связь моделей родительской и собственной будущей семей респондентов

Сравнение семантических профилей восприятия респондентами родительской семьи позволило выявить прямую связь между **стремлением респондентов к созданию семьи, похожей на родительскую**, и **позитивным восприятием последней**.

Полученные результаты, характерные для обеих стран, свидетельствуют о независимости данного аспекта репродуктивной установки от социокультурных факторов - **семейный опыт** выступает внекультурным, универсальным фактором, формирующим репродуктивное поведение



# Исследовательские перспективы



Исследование современных семейных практик в Южной Корее

- Феномен **K-Mom**: особенности практик материнского поведения и его роль в формировании социально-психологического климата семьи
- Роль традиций в выборе партнера и формировании брачно-семейного поведения
- Влияние семейного стресса, полученного в родительской семье, на формирование и реализацию РУ



Исследование современных семейных практик в России

- Социальные страхи молодежи, связанные со вступлением в брак и деторождением
- Межрегиональные исследования рождаемости: роль городской и сельской среды и социального обеспечения в формировании интенсивности и реализации РУ
- Роль военных конфликтов и культурно-идеологических изменений в формировании репродуктивного поведения



*Спасибо за внимание!  
Буду рада ответить на Ваши вопросы!*