

ЕВРОПЕЙСКИЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ БАРОМЕТР**Образование населения ЕС-28, 2015 год**

Рубрику ведет кандидат экономических наук
Екатерина Щербакова

**В 2015 году доля населения 30-34 лет с высшим образованием в ЕС-28
повысилась до 39%**

Доля населения в возрасте 30-34 года с высшим образованием (уровни 5-8 по МСКО-2011^[1]) является одним из ключевых индикаторов в области образования. К этому возрасту все, как правило, заканчивают формальное обучение в образовательных учреждениях, а экономическая активность достигает наиболее высоких уровней. Для экономики, основанной на высоких технологиях и наукоемком производстве, эта характеристика потенциальной рабочей силы имеет особое значение. Так, для реализации стратегии развития Европы до 2020 года, принятой в 2010 году^[2], целевое значение этого индикатора определено в 40%, то есть в целом по Европейскому союзу (ЕС-28^[3]) доля лиц 30-34 лет с высшим образованием (уровни 5-8 по МСКО 2011) к 2020 году должна составлять не менее 40%^[4]. Помимо этого намечены целевые значения еще по 7 показателям образования, важным для реализации стратегии «Европа-2020»^[5], которые уже рассматривались в одном из **предыдущих выпусков** Европейского демографического барометра.

По данным Статистической службы Европейского Союза (Евростата), уровень образования населения ЕС-28 в целом, рассчитанный для периода 2002-2015 годов по материалам обследования рабочей силы, устойчиво повышается. Если в 2002 году доля населения 30-34 лет с низким уровнем образования (0-2 уровни по МСКО-2011) составляла 25,9%, то к 2015 году она снизилась почти на 9 процентных пунктов – до 17,2% (рис. 1). Доля населения того же возраста со средним образованием (3-4 уровни) также снизилась, хотя и в меньшей степени - на 6,4 процентного пункта. Доля населения 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни) за то же время, напротив, возросла на 15,1 процентного пункта, с 23,6% до 38,7%.

В итоге, если в начале 2000-х годов высшее образование имел в среднем каждый четвертый житель ЕС-28 в возрасте от 30 до 34 лет (и эта доля была ниже, чем доля ровесников с низким образованием), то в 2010 году – его имеет каждый третий, и, возможно, уже недалеко то время, когда это будет каждый второй. При сохранении сложившихся темпов прироста достижение целевого значения до 2020 года вполне вероятно.

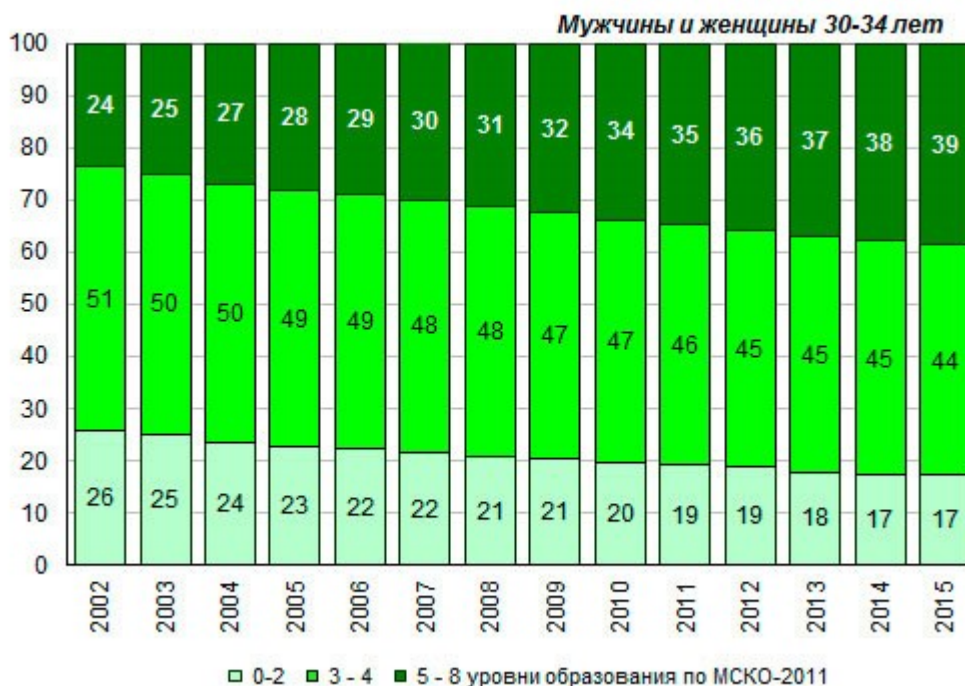


Рисунок 1. Распределение населения в возрасте 30-34 года по уровню образования МСК-2011, ЕС-28, 2002-2015 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_lfse_03] (Extracted on 27.01.2017)

Уровень образования мужчин 30-34 лет несколько ниже, чем женщин того же возраста, но доля лиц повышалась и среди мужчин, и среди женщин.

Среди мужчин 30-34 лет доля лиц с высшим образованием (уровни 5-8 по МСКО-2011) увеличилась на 11,4 процентного пункта, с 22,6% в 2002 году до 34,0% в 2015 году (рис. 2). Повышение также шло за счет снижения доли лиц с низким (на 7,2 процентного пункта) и средним (на 4,2) образованием.

В начале 2000-х годов доля мужчин 30-34 лет с низким образованием (0-2 уровни по МСК-2011) превышала долю ровесников с высшим образованием на несколько процентных пунктов, а более половины мужчин данного возраста имели средний уровень образования (3-4 уровни). По данным за 2015 год, доля мужчин 30-34 лет с высшим образованием в 1,8 раза превышала долю ровесников с низким образованием.

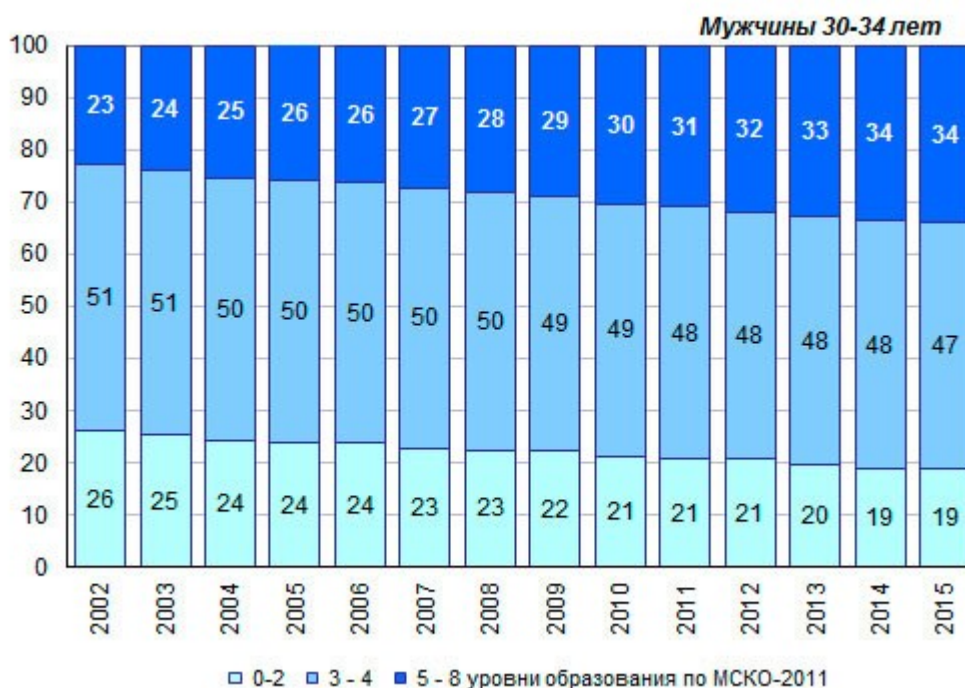


Рисунок 2. Распределение мужчин в возрасте 30-34 года по уровню образования МСК-2011, ЕС-28, 2002-2015 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_ifse_03] (Extracted on 27.01.2017)

Доля женщин 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО-2011) в начале 2000-х годов также была ниже, чем с низким образованием (0-2 уровни), но незначительно (рис. 3). За 2002-2015 она увеличилась заметно больше, чем у мужчин того же возраста, – почти на 19 процентных пунктов, с 24,5% до 43,4%. Повышение шло за счет снижения доли женщин 30-34 лет с низким (0-2 уровни) и средним (3-4) образованием, которые сократились, соответственно, на 10,3 и 8,6 процентного пункта.

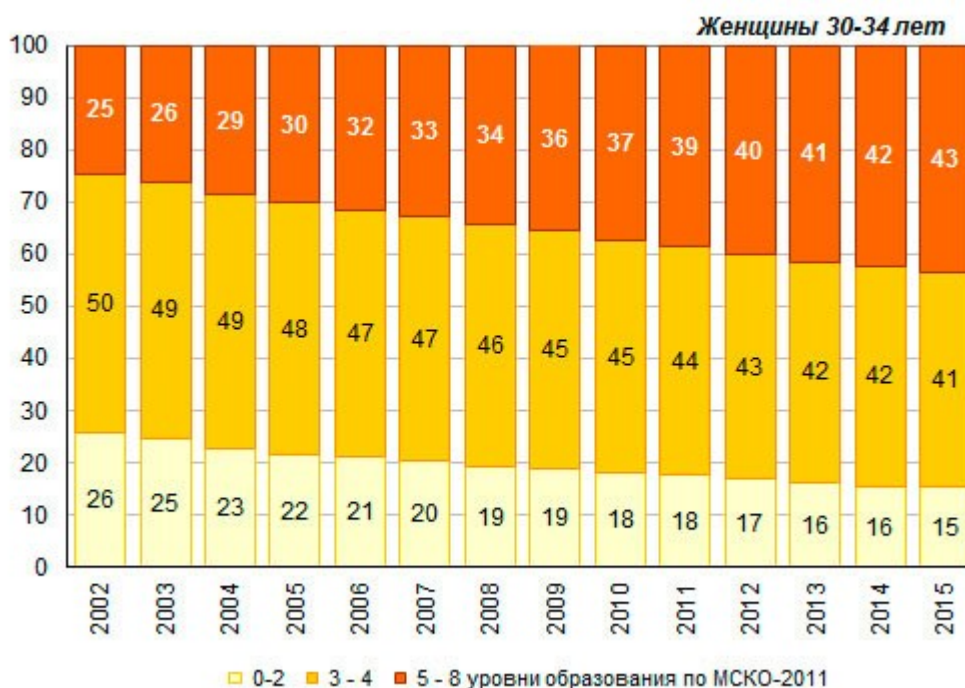


Рисунок 3. Распределение женщин в возрасте 30-34 лет по уровню образования МСК-2011, ЕС-28, 2002-2015 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_ifse_03] (Extracted on 27.01.2017)

Страны ЕС-28 существенно различаются по уровню образования населения в возрасте 30-34 года. По данным за 2015 год, доля людей с высшим образованием (5-8 уровни МСКО-2011) в этой возрастной группе варьировалась от 25% в Италии до 58% в Литве, а доля лиц с низким образованием (0-2 уровни) – от 6% в Польше до 44% на Мальте (рис. 4). Доля людей 30-34 со средним образованием (3-4 уровни) составляла от 25% в Испании до 65% в Словакии.

В 17 странах доля населения 30-34 лет с высшим образованием уже превышает целевое значение 2020 года для ЕС-28 в целом – 40%, а в 4 странах не достигает и 30% (в Италии, Румынии, Словакии и на Мальте). В Словакии, Чехии и Хорватии почти две трети населения 30-34 лет обладает средним образованием (3-4 уровни МСКО-2011), в том числе профессиональным. В Германии, Венгрии, Польше, Словении, Австрии и Румынии доля населения 30-34 лет со средним образованием также превышает половину.

Высокой долей населения 30-34 лет с низким образованием (0-2 уровни), помимо Мальты, отличается Португалия (36%), Италия (28%), Румыния (24%), а также Бельгия, Болгария, Греция (по 18%).

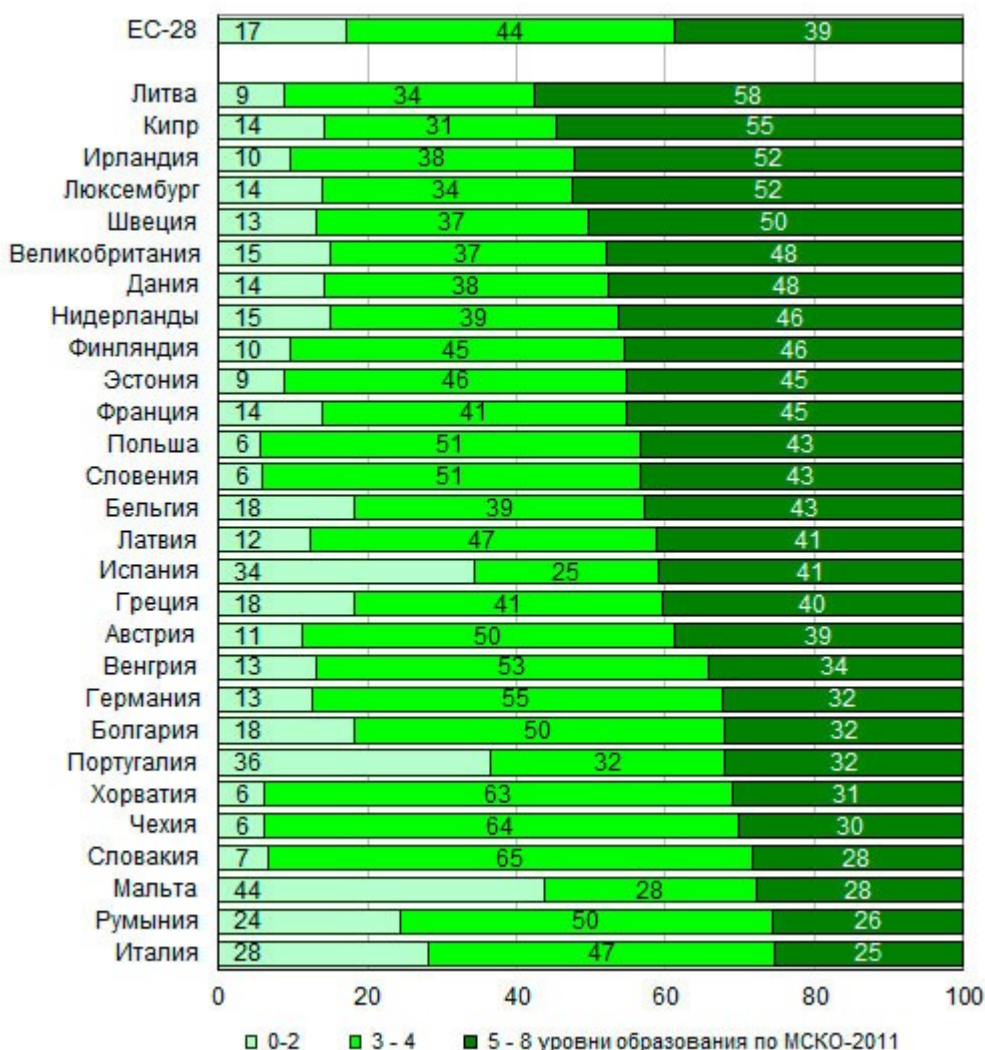


Рисунок 4. Распределение населения в возрасте 30-34 года по уровню образования МСК-2011, страны ЕС-28, 2015 год, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_lfse_03] (Extracted on 27.01.2017)

Помимо среднего по ЕС-28 целевого значения индикатора (40%), разработаны и национальные целевые ориентиры, значения которых варьируются от 26% в Италии до 66% в Люксембурге (рис. 5). Национальные целевые значения доли лиц с высшим образованием среди населения 30-34 лет в 10 странах ниже 40%, а в Великобритании не определены.

Повышение доли лиц с высшим образованием среди населения 30-34 лет происходило в последние годы во всех странах ЕС-28. Прирост за 2002-2015 годы составил от 4,3 процентного пункта в Финляндии до 34,2 процентного пункта в Литве, которая по этому показателю в настоящее время вышла на первое место в ЕС-28 – 57,6% людей 30-34 лет имели высшее образование в 2015 году.

Если в 2002 году доля лиц с высшим образованием в возрастной группе от 30 до 34 лет превышала 40% только в Финляндии (41,2%), то в 2015 году – как уже говорилось, в 17 странах. В 12 странах превышены национальные целевые значения. Наиболее значительно отставание от национального целевого значения, определенного на 2020 год, в Люксембурге (на 14 процентных пунктов), Словакии (12), Германии, Португалии и Ирландии (на 8-10 процентных пунктов). Отставание от среднего по ЕС-28 целевого значения особенно велико в Италии и Румынии (на 14-15 процентных пунктов).

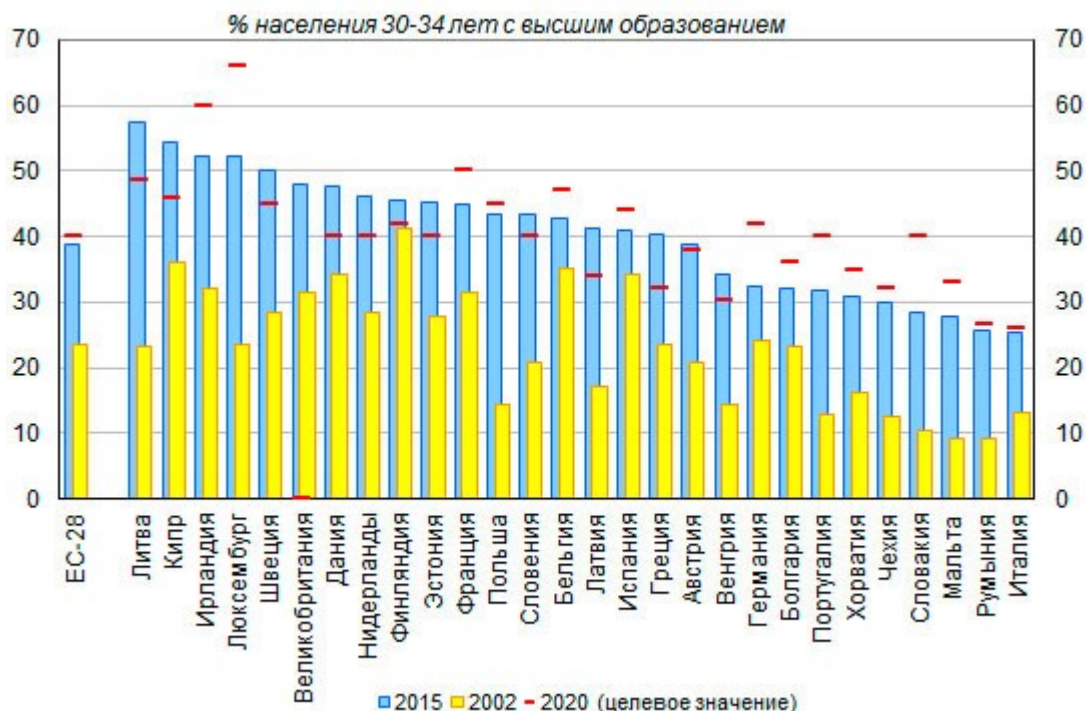


Рисунок 5. Доля населения 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО 2011) по странам ЕС-28, 2002* и 2015 годы, %

* Австрия – 2005 год

Источники: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_ifse_03]; http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=1&language=en&pcode=t2020_41 (Extracted on 27.01.2017)

Как уже говорилось, доля лиц с высшим образованием гораздо быстрее росла среди женщин. Если в 2002 году доля женщин 30-34 лет с высшим образованием была лишь немного выше, чем среди их ровесников (24,5% против 22,6%), то к 2015 году различия между женщинами и мужчинами увеличились в 4,9 раза, повысившись с 1,9 с до 9,4 процентного пункта (43,4% против 34,0%). По уровню образования женщины в ЕС-28 превысили целевое значение стратегии Европа-2020 уже в 2012 году (40,2% женщин 30-34 лет получили высшее образование). Мужчинам же еще предстоит «добрать» 6 процентных пунктов по доле лиц с высшим образованием среди 30-34 летних.

Если в среднем по ЕС-28 доля людей 30-34 лет с высшим образованием среди женщин была несколько выше, чем среди мужчин того же возраста уже в начале 2000-х годов, то по странам союза картина была более разнообразной. По данным за 2002 год, доля людей с высшим образованием

среди 30-34-летних была выше среди мужчин в 7 странах ЕС-28 (Австрии, Великобритании, Германии, Люксембурге, Румынии, Чехии и на Мальте), а по данным за 2015 год этого превышения не было ни в одной стране (рис. 6). Правда, в Германии превышение доли лиц с высшим образованием среди женщин было незначительным (0,2 процентного пункта). В Австрии и Румынии оно составляло около 3 процентных пунктов, в Нидерландах и Великобритании – по 7 процентных пунктов, а в остальных странах – от 9 на Мальте и во Франции до 30 процентных пунктов в Латвии.

За 2002-2015 годы доля лиц с высшим образованием среди 30-34 летних увеличилась как среди мужчин, так и особенно среди женщин во всех странах ЕС-28, хотя и в разной степени. Прирост доли лиц с высшим образованием среди мужчин 30-34 лет составил от 3,1 процентного пункта в Испании (34,8% в 2015 году против 31,7% в 2002 году) до 30,2 процентного пункта в Литве (47,2% против 17,0%). Среди женщин того же возраста он составил от 4,1 процентного пункта в Финляндии (53,4% против 49,3%) до 38,8 процентного пункта в Литве (68,4% против 29,6%).

В результате, гендерные различия по доле лиц с высшим образованием в возрастной группе 30-34 лет увеличились во всех странах ЕС-28, кроме Финляндии, где они несколько сократились за счет более быстрого увеличения доли лиц с высшим образованием среди мужчин 30-34 лет. В Германии различия снизились за счет более быстрого увеличения доли лиц с высшим образованием среди женщин 30-34 лет, теперь она немного выше, чем среди мужчин того же возраста.

Доля мужчин 30-34 лет с высшим образованием превышала, по данным за 2015 год, целевое значение – 40% - в 8 странах ЕС-28 (в 2002 году была ниже во всех странах ЕС-28), а среди их ровесниц – в 20 странах (в 2002 году только в Финляндии).

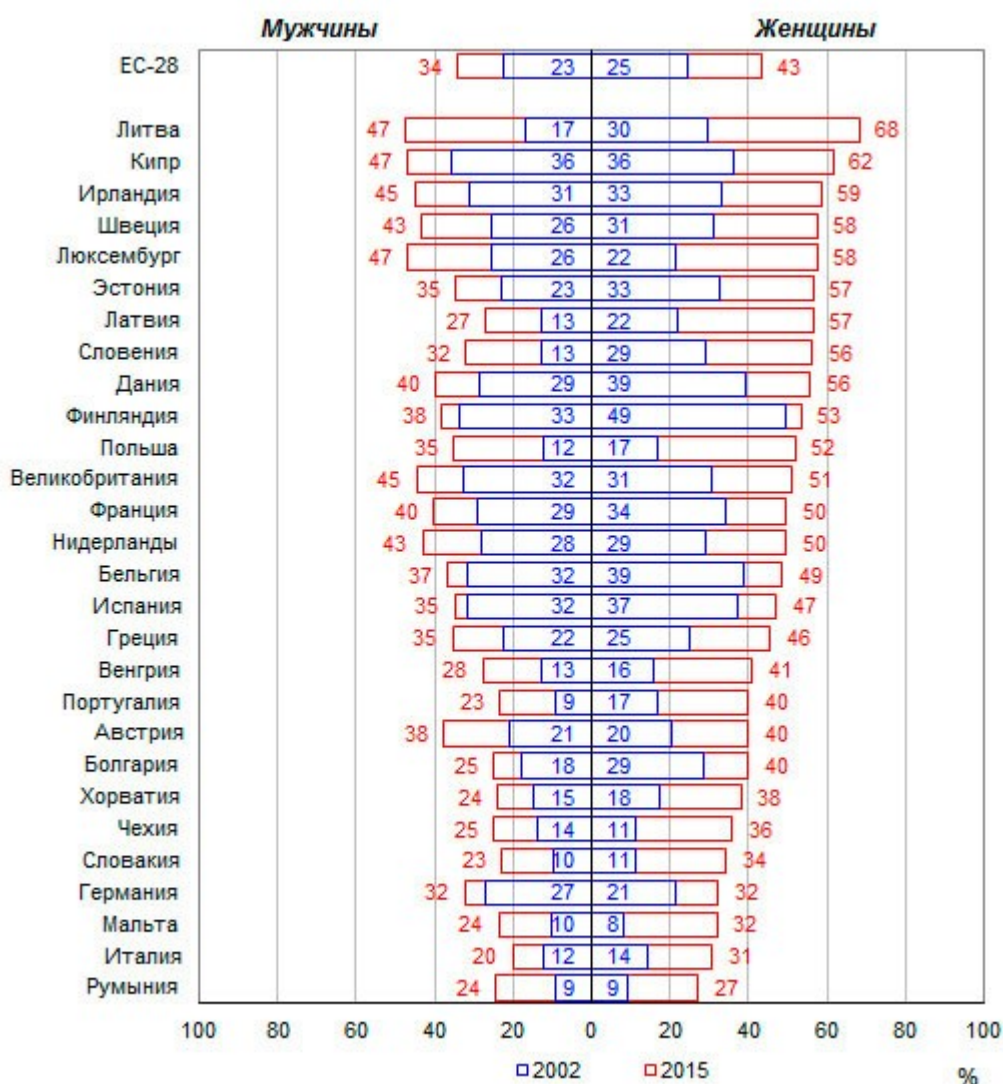


Рисунок 6. Доля мужчин и женщин 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО 2011) по странам ЕС-28, 2002* и 2015 годы, %

* Австрия – 2005 год

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_ifse_03] (Extracted on 27.01.2017)

Среди родившихся за пределами ЕС-28 доля населения 30-34 лет с высшим образованием возросла до 35%

Доля населения с высшим образованием различается в зависимости от миграционного статуса. Возросшие потоки международной миграции в страны ЕС-28 повысили значимость повышения уровня образования прибывающих из других стран с целью адаптации и активного вовлечения в жизнь общества как самих мигрантов, так и их детей.

Основным критерием международной миграции является смена страны проживания (как правило, на срок 12 месяцев и более). В первую очередь, к международным мигрантам относят тех, кто родился за пределами страны постоянного проживания, и таким образом хотя бы раз в жизни сменил страну проживания[6]. Кроме того, для идентификации международных мигрантов может использоваться гражданство, отличающееся от страны постоянного проживания (то есть иностранное), хотя при учете в качестве международных мигрантов иностранцев возможны довольно значительные искажения оценок[7].

Доля лиц с высшим образованием среди населения 30-34 лет повышается как среди оседлого населения ЕС-28, так и среди международных мигрантов, но среди мигрантов она в целом ниже (рис. 7).

По данным обследований рабочей силы, доля населения 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО-2011) среди родившихся в стране проживания увеличилась с 30,7% в 2007 году до 39,4% в 2015 году, а среди родившихся в других странах ЕС-28 – с 31,9% до 39,6%. Значения показателя в этих двух группах очень близки. Среди 30-34-летних родившихся в странах, не входящих в Европейский союз, доля лиц с высшим образованием в рассматриваемый период была на несколько процентных пунктов ниже, увеличившись с 25,5% в 2007 году до 34,8% в 2015 году.

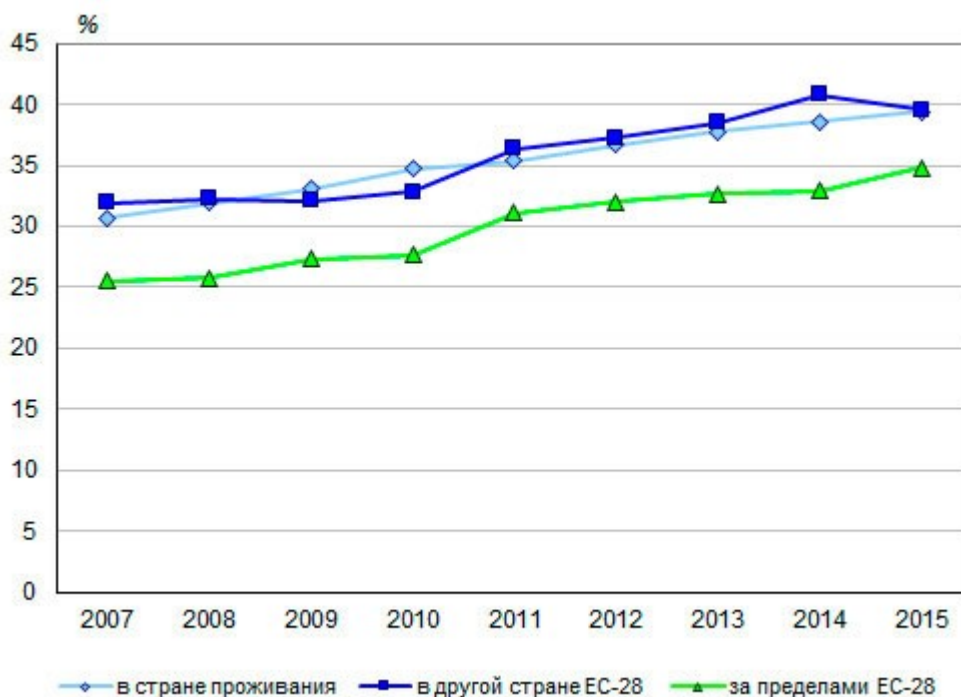


Рисунок 7. Доля населения 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО 2011) по стране рождения, ЕС-28, 2007-2015 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex, age and country of birth (%) [edat_ifs_9912] (Extracted on 29.01.2017)

Сравнивая показатели за 2007 и 2015 годы, можно отметить более значительное повышение доли лиц с высшим образованием среди 30-34 летних, родившихся за пределами ЕС-28 (рис. 8). Она увеличилась на 36% (на 9,3 процентного пункта), среди 30-34 летних, родившихся в стране

проживания, - на 28% (на 8,7), а среди родившихся в других странах ЕС-28 – на 24% (на 7,7 процентного пункта).

Однако повышение доли лиц с высшим образованием среди 30-34 летних, родившихся за пределами ЕС-28, произошло в большей степени за счет сокращения доли лиц со средним образованием, тогда как среди уроженцев ЕС-28 – за счет сокращения доли лиц с низким образованием.

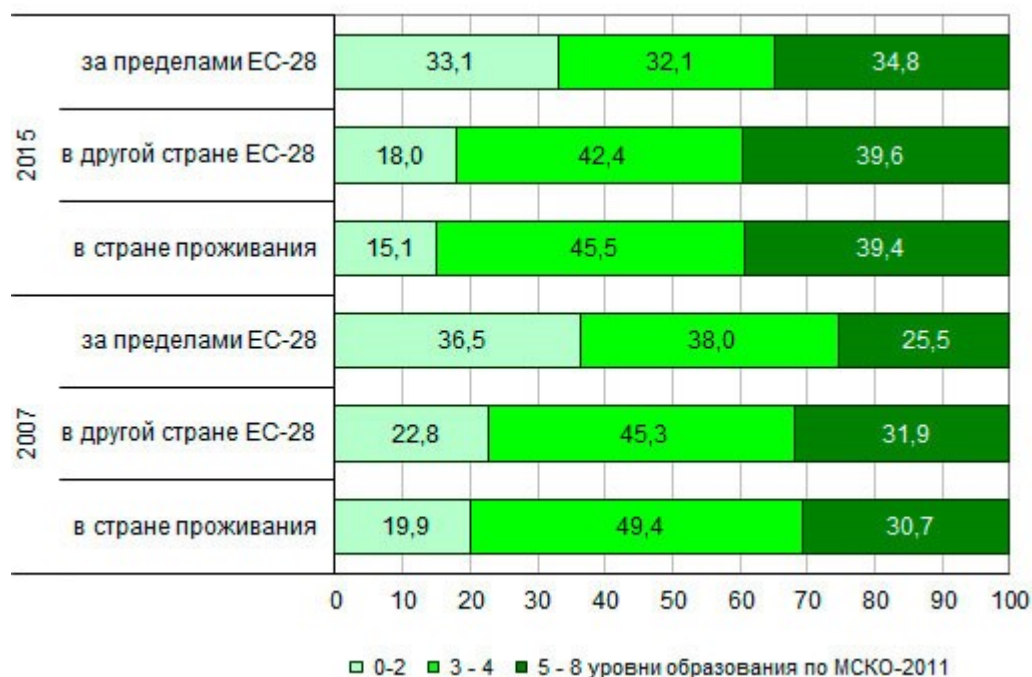


Рисунок 8. Распределение населения 30-34 лет по уровню образования (МСКО-2011) и по стране рождения, ЕС-28, 2007 и 2015 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex, age and country of birth (%) [edat_lfs_9912] (Extracted on 29.01.2017)

Повышение доли лиц с высшим образованием происходило от поколения к поколению как у оседлого населения, так и у мигрантов, хотя они прибывали в разном возрасте. Распределение населения укрупненных возрастных групп по миграционному статусу и уровню образования показывает, что по доле лиц с высшим образованием группы международных мигрантов 55-74 лет меньше отличаются друг от друга, чем от уроженцев стран проживания (рис. 9). Среди родившихся за пределами ЕС-28 она даже несколько выше, чем среди родившихся в других странах союза (27% против 26%), а среди уроженцев стран проживания заметно ниже (20%). Одновременно среди уроженцев стран проживания 55-74 лет выше всего доля лиц со средним образованием (43% против 36% среди родившихся в других странах ЕС и 31% среди родившихся за его пределами). Среди родившихся за пределами ЕС-28 выше всего доля лиц с низким образованием (0-2 уровни МСКО-2011).

Среди населения наиболее активных рабочих возрастов (25-54 лет) наиболее высокая доля лиц с высшим образованием отмечается в группе родившихся в других странах ЕС-28 – 37%. Среди родившихся в стране проживания она несколько ниже – 33%, немного ниже – 31% - среди

родившихся за пределами ЕС-28. Среди родившихся в стране проживания, как и в старших поколениях, преобладают люди со средним образованием (48%). Среди родившихся в других странах ЕС-28 их доля ниже (42%), и заметно ниже она среди родившихся за пределами ЕС-28 (33%), среди которых больше людей с низким уровнем образования (36%).

Среди молодежи 18-24 лет многие еще продолжают учиться, поэтому доля лиц с высшим образованием (5-8 уровни МСКО-2011) невысока, причем она практически одинакова среди уроженцев стран проживания и среди родившихся за пределами ЕС-28 (по 13%). Среди родившихся в других странах ЕС-28 она несколько выше (17%). Среди родившихся за пределами ЕС-28 и в этой возрастной группе велика доля лиц с низким уровнем образования (0-2 уровни МСКО-2011) – 39% против 26% среди уроженцев стран проживания и 29% среди уроженцев других стран ЕС-28.

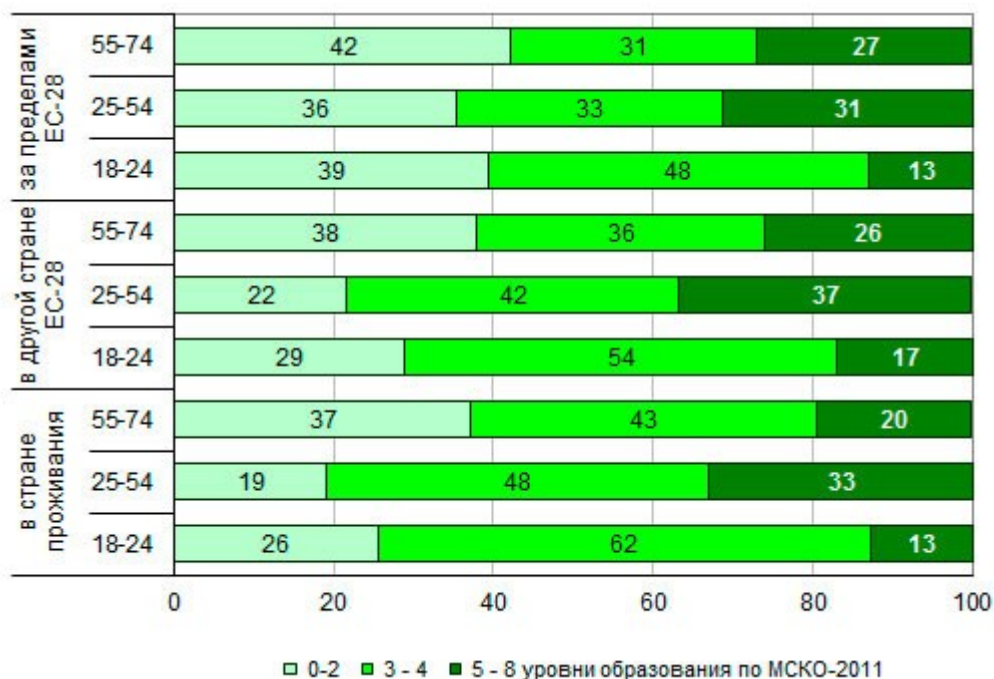


Рисунок 9. Распределение населения разных возрастных групп по уровню образования (МСКО 2011) и по стране рождения, ЕС-28, 2015 год, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex, age and country of birth (%) [edat_lfs_9912] (Extracted on 29.01.2017)

Если в целом по ЕС-28 уровень образования мигрантов, родившихся за пределами союза, ниже, чем у родившихся в его пределах, то в некоторых странах союза сложилась иная ситуация. Так, по данным за 2015 год, доля лиц 30-34 лет с высшим образованием среди родившихся за пределами ЕС-28 заметно выше, чем среди уроженцев стран проживания в Ирландии, Великобритании, Эстонии, Польше и Латвии (рис. 10). Более высокая, чем среди уроженцев стран проживания, доля лиц с высшим образованием среди 30-34 летних, родившихся в других странах союза, отмечалась в Швеции, Люксембурге, Нидерландах, Дании, Бельгии, Португалии, Хорватии и на Мальте.

Данные об уровне образования мигрантов 30-34 лет представлены не по всем странам ЕС-28, в некоторых странах эти группы населения малочисленны и не могут быть адекватно отражены в выборочных обследованиях. Что касается уроженцев стран проживания в возрасте 30-34 года, доля

лиц с высшим образованием составляла в 2015 году от 25,6% в Румынии до 62,0% на Кипре при среднем значении по ЕС-28, равном 39,4%.

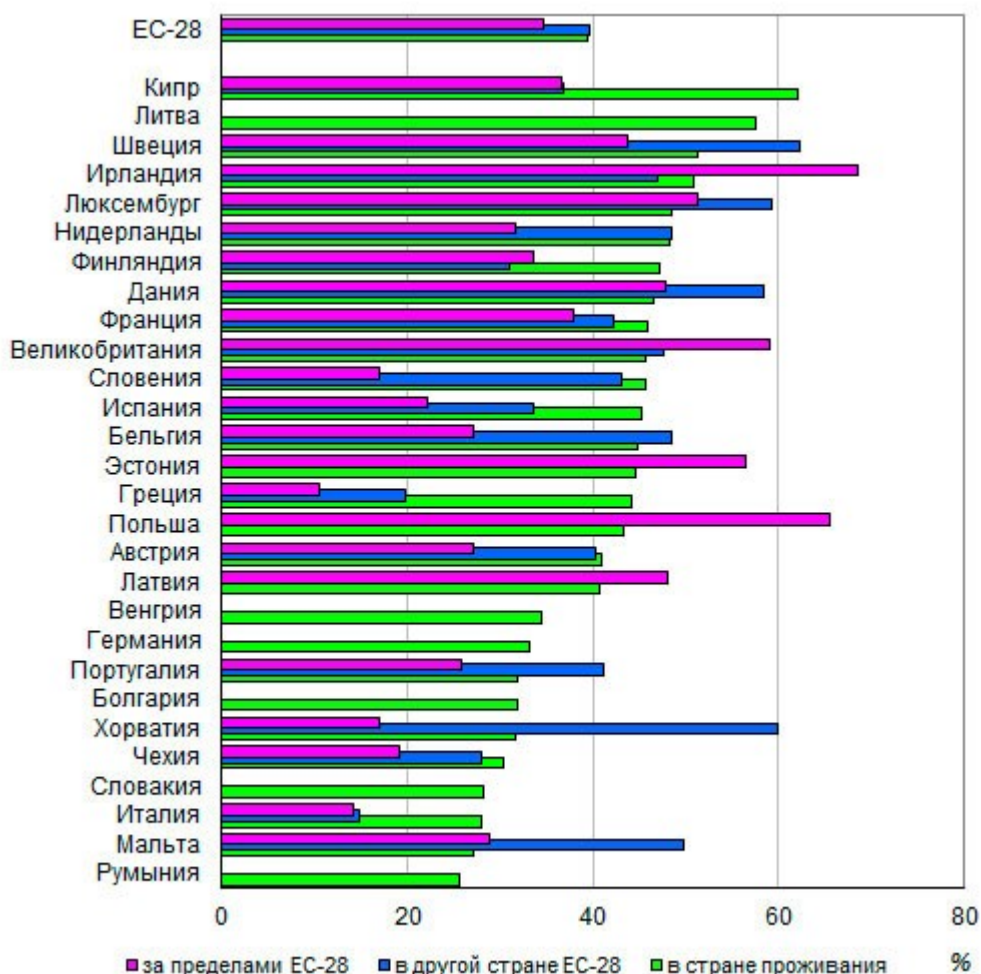


Рисунок 10. Доля населения 30-34 лет с высшим образованием (уровни 5-8 МСКО 2011) по стране рождения, страны ЕС-28, 2015 год, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex, age and country of birth (%) [edat_ifs_9912] (Extracted on 29.01.2017)

Среди граждан стран проживания в возрасте 30-34 года доля лиц с высшим образованием составляла в 2015 году от 25,6% в Румынии до 61,3% на Кипре при среднем значении по ЕС-28, равном 39,3% (рис. 11). Превышение доли лиц с высшим образованием среди граждан стран, не входящих в ЕС-28, по сравнению с гражданами стран проживания наблюдалось в Ирландии, Дании, Великобритании, Польше и на Кипре. В остальных странах эта доля была заметно ниже, иногда в несколько раз.

В некоторых странах доля лиц с высшим образованием среди 30-34-летних граждан других стран ЕС-28 выше, чем среди ровесников-граждан стран проживания (в Швеции, Люксембурге, Дании, Великобритании, Бельгии, Австрии, Германии, Чехии).

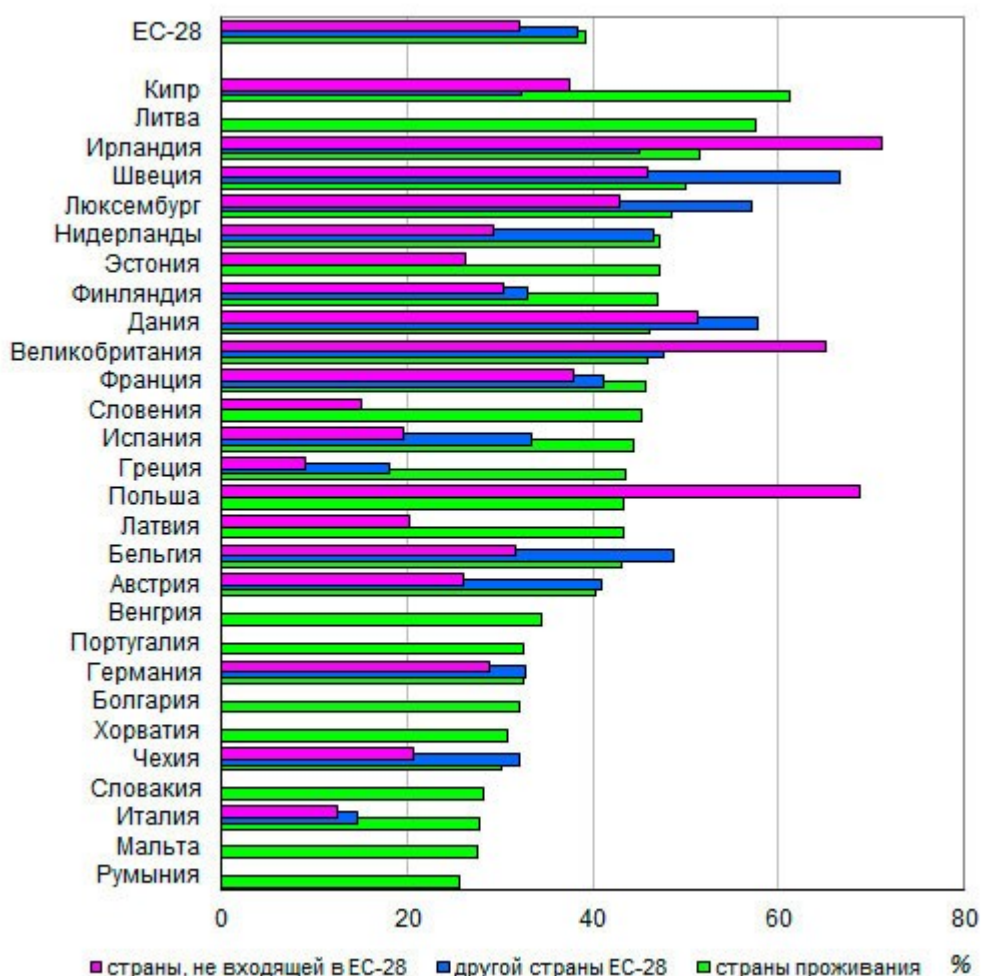


Рисунок 11. Доля населения 30-34 лет с высшим образованием (уровни 5-8 МСКО 2011) по стране гражданства, страны ЕС-28, 2015 год, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex, age and citizenship (%) [edat_ifs_9911] (Extracted on 29.01.2017)

Высшее образование ежегодно получают около 4,8 миллиона человек, треть выпускников - в области социальных наук, бизнеса и права

Среди целевых индикаторов образования стратегии Европа-2020 нет показателей, характеризующих распределение учащихся и выпускников образовательных учреждений по областям образования, хотя оно, несомненно, интересно с точки зрения состава кадрового потенциала и возможностей использования пополнения рабочей силы на современном рынке труда. Ранее в качестве одной из целей развития сферы образования в Европейском союзе выдвигалось повышение доли выпускников высших учебных заведений, подготовленных по специальностям группы «Математика, наука и технологии» (области образования «Естественные науки, математика и компьютерное дело» и «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»), до 15% при снижении гендерного дисбаланса (преобладания мужчин). Эта задача, в основном, была решена к 2003 году, однако некоторые другие задачи не были выполнены и до 2010 года[8].

По данным Евростата за 2013-2014 годы, число выпускников, получивших высшее образование, составило по ЕС-28 в целом около 4,8 миллиона человек ежегодно. Среди них 58% составляли женщины, 42% - мужчины. Каждый третий получил образование в области социальных наук, бизнеса и права.

По данным за 2014 год, область образования 31 тысячи из 4752 тысяч выпускников (0,6%) неизвестна, а остальные распределялись по областям образования следующим образом (рис. 12):

- 33,8% - в области социальных наук, бизнеса и права,
- 14,4% - в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей,
- 14,2% - в области здравоохранения и социального обеспечения,
- 11,0% - в области гуманитарных наук и искусства,
- 10,1% - в области естественных наук, математики и компьютерного дела,
- 9,5% - в области образования,
- 4,7% - в области сферы услуг (включая транспорт и связь),
- 1,6% - в области сельского хозяйства и ветеринарии.

Мужчины преобладали среди выпускников только в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей (73%), естественных наук, математики и компьютерного дела (58%). Гендерный паритет наблюдался среди выпускников, получивших высшее образование в области сельского хозяйства и ветеринарии (50,6%). Женщины наиболее значительно преобладали среди выпускников в области образования (80%), здравоохранения и социального обеспечения (75%), менее значительно - среди выпускников в области гуманитарных наук и искусства (67%), в области социальных наук, бизнеса и права (61%), в области сферы услуг (52%).

Сходное распределение выпускников, получивших высшее образование, по областям знания и полу отмечалось и по данным за 2013 год.

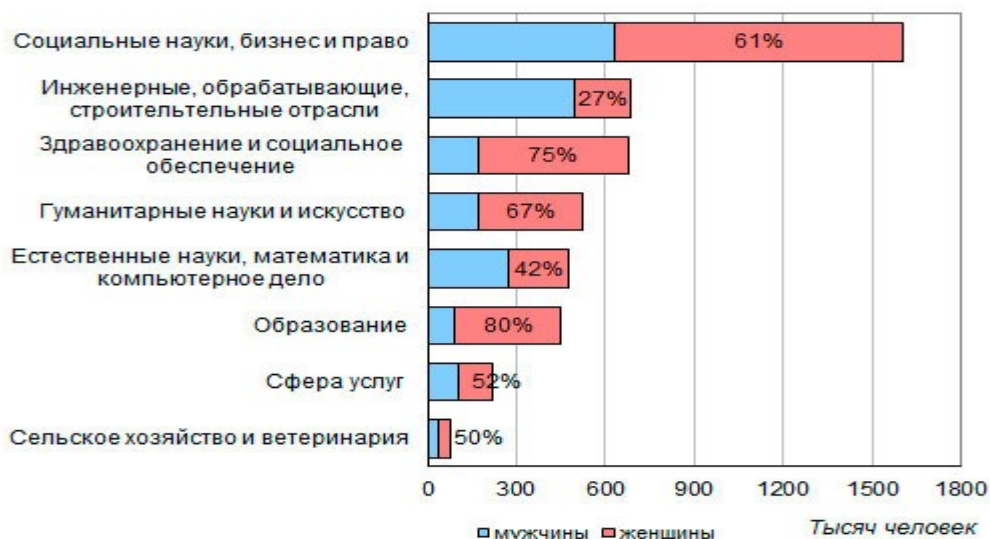


Рисунок 12. Число выпускников с третичным образованием (уровни 5-8 МСКО 2011) по основным областям образования и полу, ЕС-28, 2014 год, тысяч человек и % женщин

Источник: Eurostat. Graduates by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uoe_grad02] (Extracted on 27.01.2017)

Распределение выпускников высшего образования по странам ЕС-28 отличается заметным разнообразием. Несмотря на преобладание во всех странах выпускников в области социальных наук, бизнеса и права, их доля различается почти в два раза – от 25% в Финляндии до 49% в Болгарии по данным за 2014 год (рис. 13).

Доля выпускников, получивших высшее образование по инженерным специальностям, в области обрабатывающих и строительных отраслей, варьировалась от 6% в Люксембурге до 21% в Румынии, Австрии, Финляндии и Германии.

Доля выпускников, получивших высшее образование в области здравоохранения и социального обеспечения, составляла от 6% в Люксембурге до 25% в Бельгии. Помимо Бельгии, их доля превышала 20% в Швеции, Дании и Финляндии, составляла около 18% в Нидерландах, Словакии и Португалии.

Доля выпускников, получивших высшее образование в области гуманитарных наук и искусства, варьировалась от 6% в Швеции до 16% в Великобритании и Италии. Не более 8% она составляла, помимо Швеции, в Болгарии, Словакии, Чехии, Польше, Люксембурге и на Кипре.

Образование в области естественных наук, математики и компьютерного дела играет решающую роль в построении «общества знания» и ускорении научно-технического прогресса. Доля выпускников, получивших высшее образование в этих областях знания, различалась в 2014 году в 3,4 раза – от 5% в Болгарии до 17% в Великобритании. Помимо Великобритании относительно высокой долей выпускников в области естественных наук, математики и компьютерного дела отличались также Мальта (15%), Германия (14%), Греция, Ирландия, Эстония и Словения (10-12%).

Особенно значительно страны ЕС-28 отличались по доле выпускников, получивших высшее образование в области образования, ? от 2% в Румынии до 26% в Люксембурге. Еще в 11 странах она составляла от 10% до 19%.

Доля выпускников, получивших высшее образование в сфере услуг, также различалась в разы, но ни в одной стране ЕС-28 не превышала 10%, составляя от 0 в Люксембурге и 2% в Великобритании, Бельгии, Греции, Швеции до примерно 9% в Австрии, Эстонии и Польше.

Доля выпускников, получивших высшее образование в области сельского хозяйства и ветеринарии, невысока. В большинстве стран ЕС-28 она не превышает 2% и только в Хорватии и Греции достигает 4%.

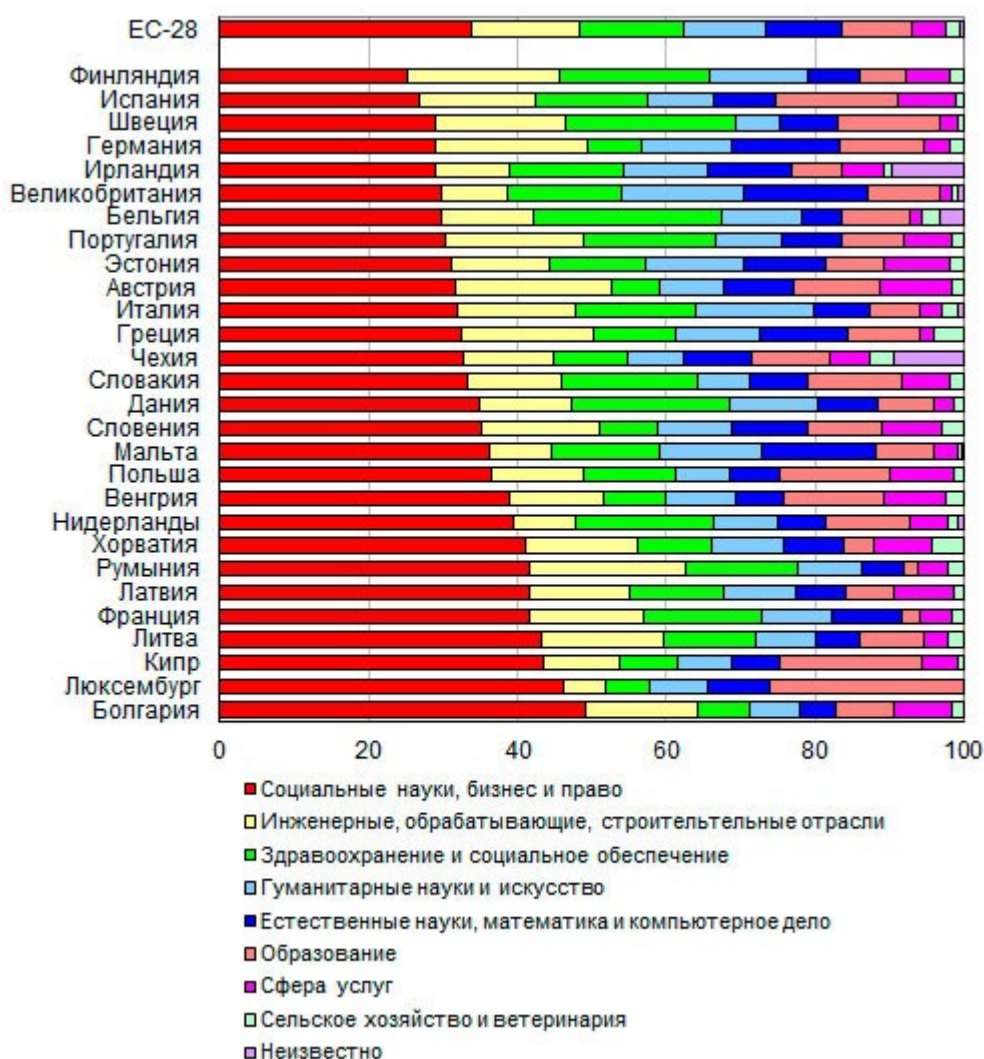


Рисунок 13. Распределение выпускников с третичным образованием (уровни 5-8 МСКО 2011) по основным областям образования и странам ЕС-28, 2014 год, тысяч человек и % женщин

Источник: Eurostat. Graduates by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uoe_grad02] (Extracted on 27.01.2017)

В расчете на 1000 человек постоянного населения число выпускников, получивших высшее образование в 2014 году, варьировалось от 3 в Люксембурге до 15 в Польше (рис. 14). Оно было высоким также в Ирландии (14), Дании, Словакии, Великобритании (по 12), Литве и Франции (по 11 выпускников на 1000 человек).

Число выпускников, получивших высшее образование в области социальных наук, бизнеса и права, составило от 2 на 1000 человек в Люксембурге, Германии, Италии, Греции, Швеции, Эстонии и Финляндии до 5 в Польше, Литве и Франции.

Число выпускников, получивших высшее образование по инженерным специальностям, в области обрабатывающих и строительных отраслей, достигало 2 на 1000 человек в Финляндии. Близким к этому уровню было значение показателя в Литве, Польше, Франции, Румынии и Словакии.

Относительное число выпускников, получивших высшее образование в области здравоохранения и социального обеспечения, было самым высоким в Дании и Бельгии – 3 на 1000 человек. Сравнительно высоким – 2 выпускника на 1000 человек – было значение показателя в Словакии, Ирландии, Финляндии, Великобритании, Польше, Швеции и Нидерландах.

Самым высоким числом выпускников, получивших высшее образование в области естественных наук, математики и компьютерного дела, отличались Великобритания и Ирландия – 2 на 1000 человек. В Люксембурге, Болгарии, Румынии, Италии и Венгрии оно было ближе к нулю, составляя от 0,3 до 0,5.

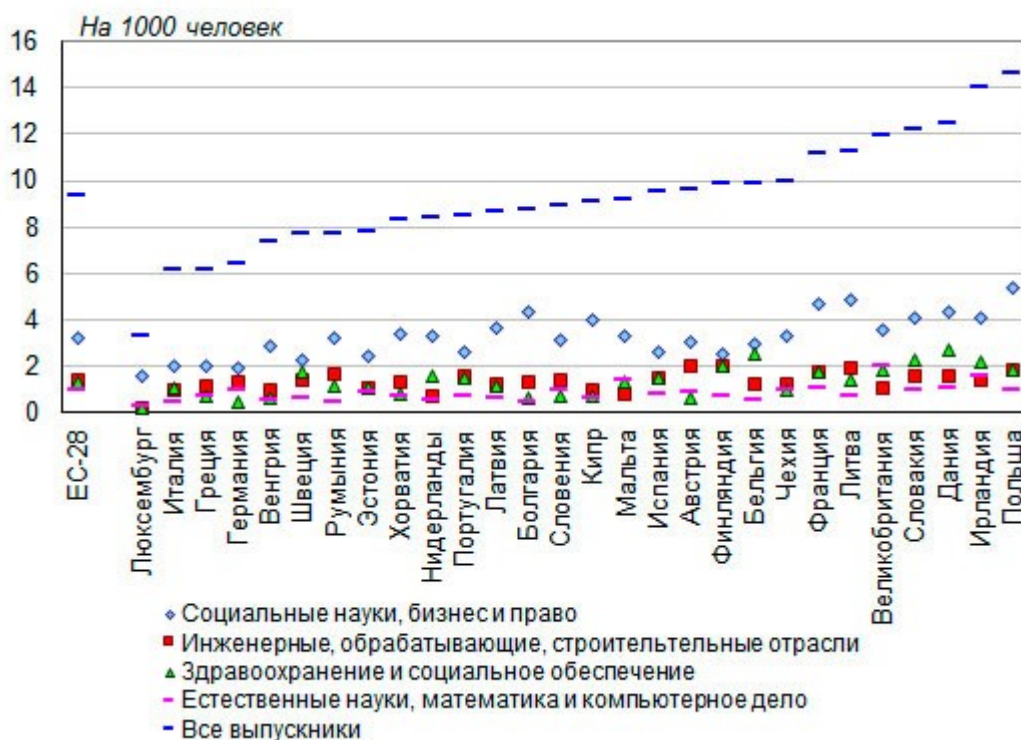


Рисунок 14. Число выпускников с высшим образованием (уровни 5-8 МСКО 2011) по некоторым областям образования и странам ЕС-28, 2014 год, на 1000 человек постоянного населения

Источники: Eurostat. Graduates by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uae_grad02] (Extracted on 27.01.2017); Population change – Demographic balance and crude rates at national level [demo_gind] (Extracted on 12.08.2016)

В 2014 году по программам высшего образования в ЕС-28 обучалось 19,5 миллиона человек

В 2014 году по программам высшего образования в ЕС-28 обучалось 19,5 миллиона человек. В 2013 году число студентов было примерно таким же (19,6 миллиона человека). Отметим, что в США, где

численность населения в 1,6 раза меньше, число обучающихся по программам 5-8 уровней МСКО 2011 даже несколько выше, чем в ЕС-28 (19,7 миллиона человек в 2014 году).

Среди обучающихся по программам высшего образования в ЕС-28 женщин несколько больше (54%), чем мужчин (46%).

По данным за 2014 год, область образования 129 тысяч студентов (0,6%) была неизвестна, а остальные распределялись по областям образования следующим образом (рис. 15):

- 32,4% - в области социальных наук, бизнеса и права,
- 15,8% - в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей,
- 13,4% - в области здравоохранения и социального обеспечения,
- 12,3% - в области гуманитарных наук и искусства,
- 11,4% - в области естественных наук, математики и компьютерного дела,
- 7,9% - в области образования,
- 4,4% - в области сферы услуг (включая транспорт и связь),
- 1,8% - в области сельского хозяйства и ветеринарии.

Мужчины преобладали среди студентов, обучающихся в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей (74%), естественных наук, математики и компьютерного дела (61%), сферы услуг (52%). Среди обучающихся в области сельского хозяйства и ветеринарии было примерно поровну мужчин и женщин. Среди студентов, обучающихся в других областях образования, преобладали женщины, особенно значительно в области образования (77%), здравоохранения и социального обеспечения (72%). Среди обучающихся в области гуманитарных наук и искусства женщины составляли 65%, в области социальных наук, бизнеса и права – 57%.

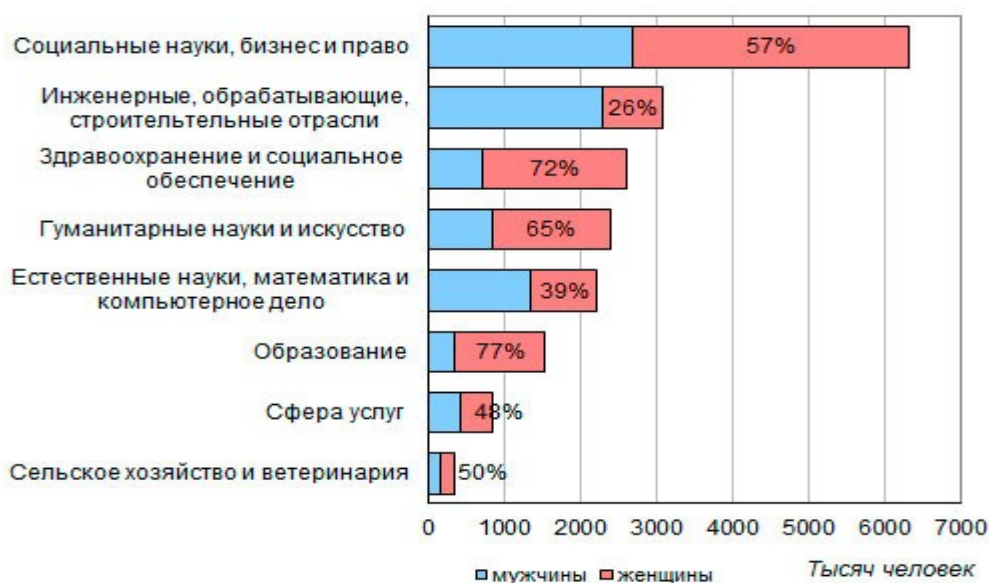


Рисунок 15. Число студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), по областям образования и полу, ЕС-28, 2014 год, тысяч человек и % женщин

Источник: Eurostat. Students enrolled in tertiary education by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uoe_enrt03] (Extracted on 26.01.2017)

Среди студентов, обучающихся по программам высшего образования, больше всего женщин, получающих образование в области социальных наук, бизнеса и права – 18,6% (рис. 16). Вторая по численности группа студентов – мужчины, получающие высшее образование по тем же специальностям (13,8%), третья – мужчины, обучающиеся инженерным специальностям и специальностям в области обрабатывающих и строительных отраслей (11,8%).

Схожее распределение по областям образования и пола наблюдалось и по данным за 2013 год, представленным в базе данных Евростата.

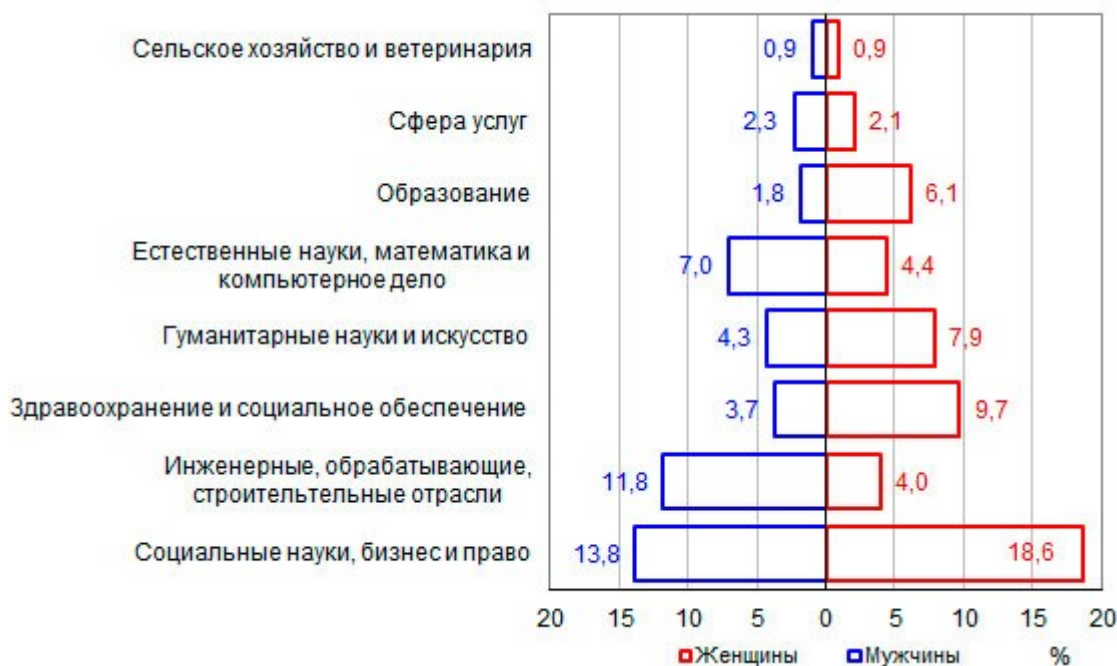


Рисунок 16. Распределение студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), по областям образования и полу, ЕС-28, 2014 год, % от общего числа

Источник: Eurostat. Distribution of students enrolled at tertiary education levels by sex and field of education [educ_uoe_enrt04] (Extracted on 26.01.2017)

Преобладание женщин среди студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), наблюдается по всем странам ЕС-28, кроме Германии и Греции. По данным за 2014 год, доля мужчин среди студентов Германии составляла 52,6%, а среди студентов Греции – 51,3% (рис. 17). В то же время в Словакии, Польше и Швеции она лишь немного превышала 40%.

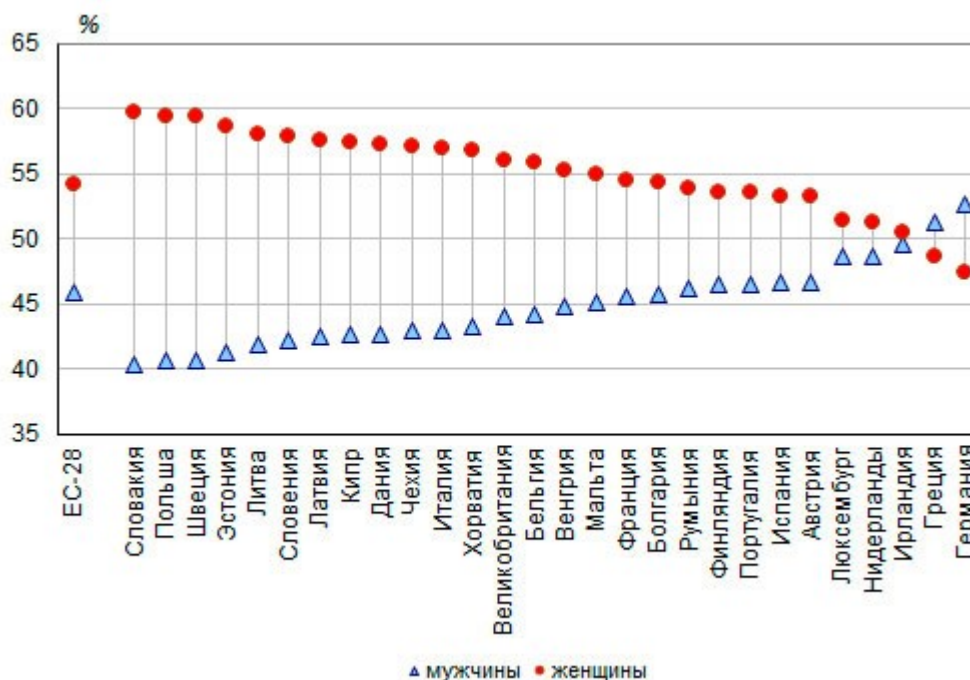


Рисунок 17. Распределение студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), по полу и странам ЕС-28, 2014 год, % от общего числа

Источник: Eurostat. Distribution of students enrolled at tertiary education levels by sex and field of education [educ_uoe_enrt04] (Extracted on 26.01.2017)

Страны ЕС-28 заметно различаются по составу студентов, обучающихся в различных областях знания. Так, по данным за 2014 год, больше всего студентов во всех странах ЕС-28, кроме Финляндии, обучались в области социальных наук, бизнеса и права – от 23,7% в Финляндии до 46,4% в Люксембурге (рис. 18). В Финляндии немного больше студентов обучалось по инженерным специальностям, в области обрабатывающих и строительных отраслей – 23,8%. Не менее 20% студентов обучалось в данной области образования также в Греции, Германии, Хорватии, Португалии и больше всего - в Румынии (24,4%). Менее 10% студентов специализировались в данной области образования в Великобритании (9,2%), Нидерландах (8,7%), Люксембурге (6,9%) и на Мальте (8,6%).

Доля студентов, обучающихся в области естественных наук, математики и компьютерного дела, выше всего в Великобритании (18,7%) и превышает 16% в Ирландии и Германии. В Болгарии, Литве и Бельгии она не достигает 7%. В то же время в Бельгии высока доля студентов, обучающихся в области здравоохранения и социального обеспечения (24,6%). Несколько ниже она в Дании (21,2%), Нидерландах, Швеции, Словакии, Финляндии, Великобритании и на Мальте (17-18%). В то же время в Австрии, Германии и Люксембурге доля студентов, обучающихся в области здравоохранения и социального обеспечения, составляет около 7%.

Различия в распределении студентов по областям образования отражают не только пристрастия молодежи, но, скорее, специализацию сложившихся учебных центров. Повышение учебной мобильности позволяет расширять возможности получения качественного образования самого высокого уровня.

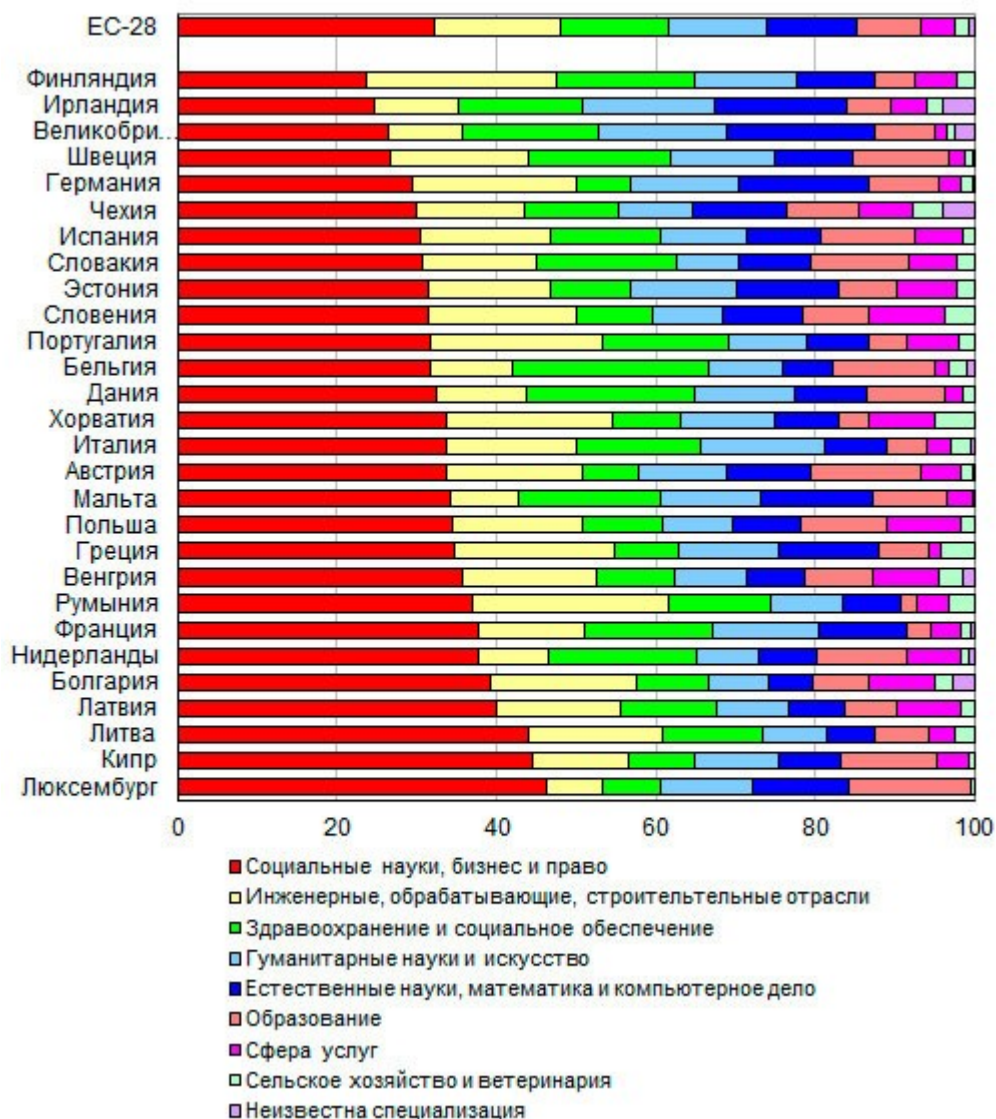


Рисунок 18. Распределение студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), по областям образования и странам ЕС-28, 2014 год, %

Источник: Eurostat. Students enrolled in tertiary education by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uae_enrt03] (Extracted on 16.01.2016)

Среди студентов, обучающихся в ЕС-28 по программам высшего образования, преобладают обучающиеся по программам 6 уровня МСКО-2011 (на степень бакалавра). По данным за 2014 год, их доля составляла 67%, а по отдельным областям образования варьировалась от 45% в области здравоохранения и социального обеспечения до 68% в области сферы услуг (рис. 19).

Доля студентов, обучающихся по программам 7 уровня МСКО-2011 (на степень магистра), составляла в целом 28%, варьируясь от 15% среди получающих специальности в области сферы услуг до 39% в области здравоохранения и социального обеспечения.

Доля студентов, обучающихся по программам высшего 8 уровня МСКО-2011 (на степень доктора или эквивалентную), невелика. В 2014 году она составила 3,6%. Выше всего эта доля среди обучающихся в области естественных наук, математики и компьютерного дела (7,8%), ниже всего - среди обучающихся в области сферы услуг (1,0%).

Доля студентов, обучающихся по короткому циклу высшего образования (5 уровень МСКО-2011), в целом также относительно невысока (7,2%). Однако среди обучающихся по программам высшего образования в области сферы услуг она достигает почти 16%. Ниже всего она среди специализирующихся в области гуманитарных наук и искусства (4,0%), а также в области естественных наук, математики и компьютерного дела (4,2%).

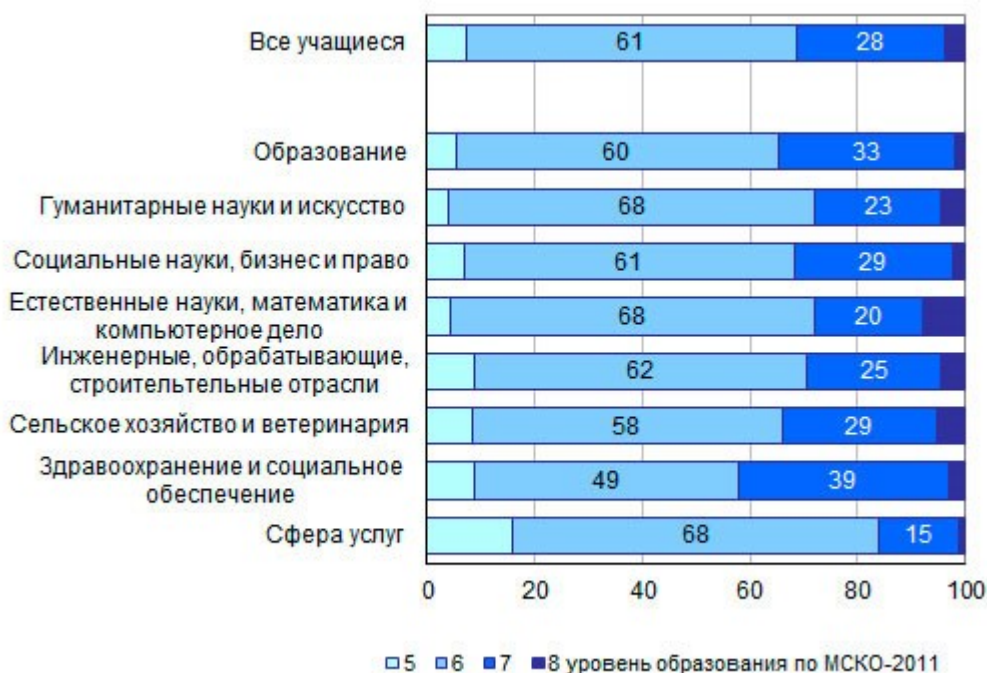


Рисунок 19. Распределение студентов, обучающихся по программам высшего (третичного) образования, по области и уровню образования (МСКО 2011), ЕС-28, 2014 год, %

Источник: Eurostat. Pupils and students enrolled by education level, sex and field of education [educ_uoe_enra03] (Extracted on 29.01.2017)

Доля женщин выше всего среди студентов, обучающихся по магистерским программам (7 уровень МСКО-2011) – 57% по данным за 2014 год (рис. 20). Среди студентов, обучающихся по программам 5 и 6 уровней МСКО-2011, доля женщин составляет 53%, а среди обучающихся в докторантуре (8 уровень) – только 46%. Это связано, в первую очередь, с низкой долей женщин, обучающихся по программам высшего уровня по инженерным специальностям и в области обрабатывающих и строительных отраслей (26%). Еще ниже доля женщин, обучающихся по этим специальностям по короткому циклу программ высшего образования (17%). Мужчины преобладают среди обучающихся в докторантуре в области естественных наук, математики и компьютерного дела (59%) и в сфере услуг (53%).

Численный перевес мужчин отмечается среди студентов всех уровней высшего образования в двух областях образования: естественных наук, математики и компьютерного дела, а также по

инженерным специальностям, обрабатывающим и строительным отраслям. Перевес численности мужчин наблюдается также среди обучающихся в сфере услуг по программам 6-8 уровней (в том числе за счет обучающихся в военных образовательных учреждениях) и среди обучающихся в области сельского хозяйства и ветеринарии по программам 5-6 уровней МСКО-2011.

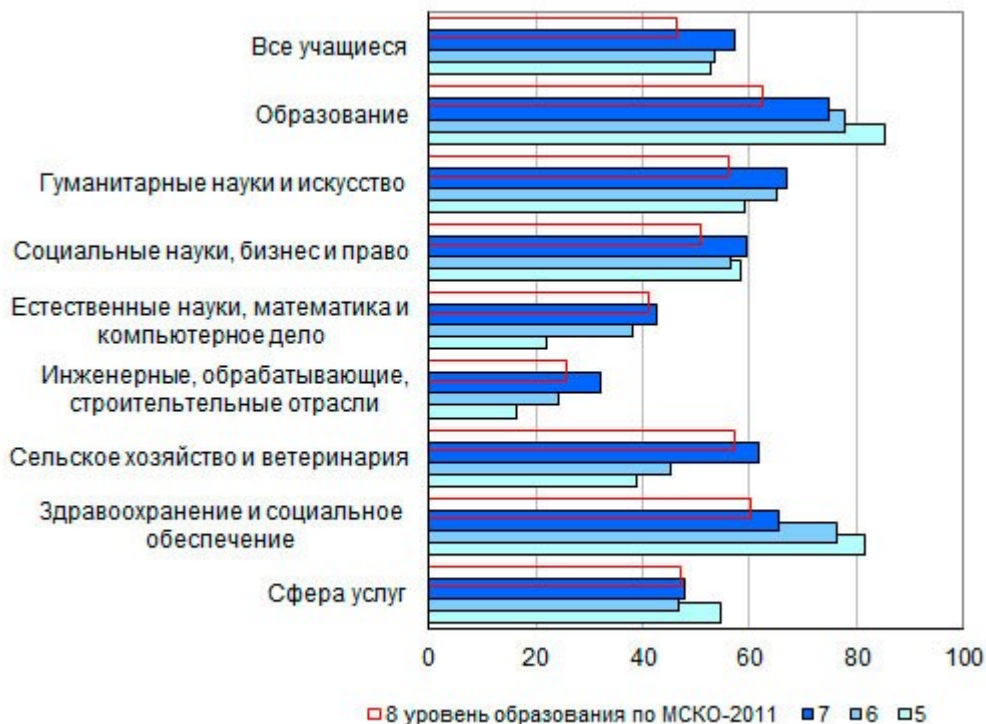


Рисунок 20. Доля женщин среди студентов, обучающихся по программам высшего образования, по уровню МСКО-2011 и областям образования, ЕС-28, 2014 год, %

Источник: Eurostat. Pupils and students enrolled by education level, sex and field of education [educ_uoe_enra03] (Extracted on 29.01.2017)

В некоторых странах ЕС-28 число обучающихся по программам профессионального образования более низкого уровня сопоставимо с числом обучающихся по программам высшего образования

В некоторых странах ЕС-28 число обучающихся по программам профессионального образования более низкого уровня вполне сопоставимо с числом обучающихся по программам высшего образования. В целом по ЕС-28 число обучающихся по программам профессионального обучения 3-4 уровней составило в 2014 году чуть более 12 миллионов человек, или 24 в расчете на 1000 человек постоянного населения. Профессиональное обучение предусматривают и некоторые программы 2 уровня образования по МСКО-2011. Число студентов, обучающихся по программам высшего образования, составило в 2014 году 19,5 миллиона человек, или 38 в расчете на 1000 человек постоянного населения (рис. 21).

Число студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО-2011), в расчете на 1000 человек постоянного населения заметно различается по странам Европейского союза. В 2014 году оно варьировалось от 12 в Люксембурге до 62 в Греции. Помимо Греции число

студентов на 1000 жителей превышало 50 в Финляндии, Дании и Литве. Помимо Люксембурга с малочисленным населением, в составе которого преобладают мигранты из других стран ЕС-28, относительно низким числом студентов – около 30 на 1000 человек – отличаются Румыния, Мальта и Италия.

Число обучающихся по программам среднего профессионального образования (3 уровень МСКО-2011) составило в среднем по Европейскому союзу 21 на 1000 человек, а по странам ЕС-28 варьировалось от 0,5 в Ирландии до 46 в Финляндии. Помимо Финляндии оно высоко в Бельгии (41), Хорватии, Австрии, Словении и Чехии (29-31). В Люксембурге оно в 2,2 раза превышает число студентов, обучающихся по программам высшего образования (27 против 12 на 1000 человек).

Низким числом обучающихся по программам среднего профессионального образования (3 уровень МСКО-2011) отличаются, помимо Ирландии, Мальта и Кипр (по 5 на 1000 человек), Литва (8), Греция, Эстония, Венгрия, Испания и Латвия (10-13).

Число обучающихся по программам профессионального образования выше среднего, но не высшего уровня образования (4 уровень МСКО-2011), менее значительно. В целом по Европейскому союзу оно составило в 2014 году 3 на 1000 человек постоянного населения, а среди стран ЕС-28 варьировалось от 0 в Испании и Нидерландах (по Великобритании, Дании, Словении и Хорватии данные не представлены, возможно, из-за отсутствия таким программ обучения) до 12 на 1000 человек в Ирландии. В Германии, Эстонии, Венгрии и Польше число обучающихся по программам профессионального образования 4 уровня МСКО-2011 составляло от 7 до 9 на 1000 человек постоянного населения.

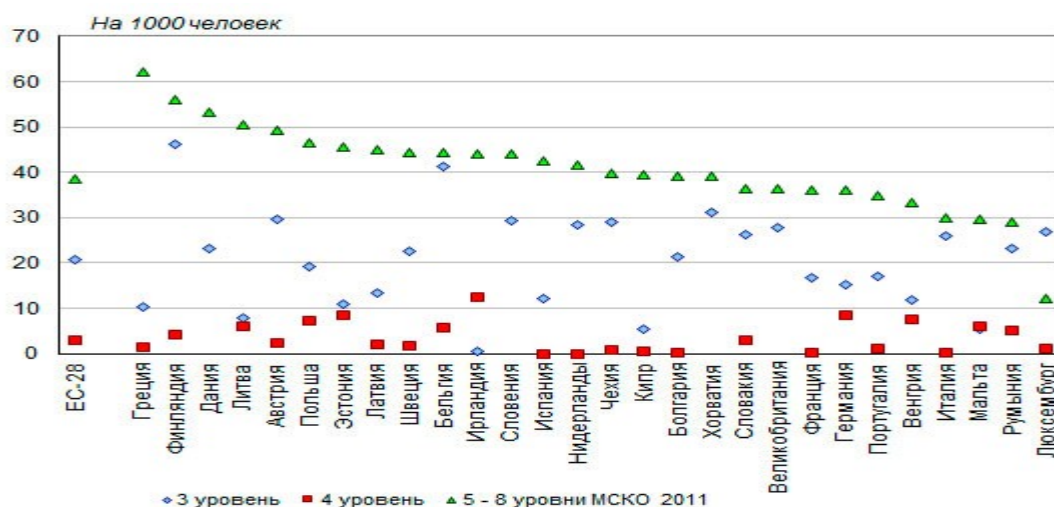


Рисунок 21. Число студентов, обучающихся по программам профессионального обучения, по уровню образования (МСКО 2011) и странам ЕС-28*, 2014 год, на 1000 человек постоянного населения

* Ирландия – число учащихся по программам 3 уровня за 2013 год

Источники: Eurostat. Pupils enrolled in vocational upper secondary and post-secondary non-tertiary education by education level, sex and field of education [educ_uae_enrs10] (Extracted on 29.01.2017); Students enrolled in tertiary education by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uae_enrt03] (Extracted on 26.01.2017); Population change - Demographic balance and crude rates at national level [demo_gind] (Extracted on 12.08.2016).

Доля обучающихся по программам профессионального образования 2-4 уровней образования по МСКО-2011 представлена в таблице 1.

В целом, доля обучающихся по программам профессионального образования среди обучающихся по программам 2 уровня МСКО-2011 незначительна – 3% по ЕС-28. Однако в Бельгии она достигает почти 21%, в Великобритании составляет 12,5%, в Португалии и Хорватии превышает 9%.

Среди обучающихся по программам среднего образования доля обучающихся по программам профессиональной направленности (в отличие от общеобразовательных) заметно выше. Среди обучающихся по программам 3 уровня МСКО-2011 они близка к половине (47,4%), а среди обучающихся по программам 4 уровня превышает 90%, причем в отличие от обучающихся по программам 2 и 3 уровней среди женщин она несколько выше.

Таблица 1. Доля обучающихся по программам профессионального образования 2-4 уровней образования по МСКО-2011, страны ЕС-28, 2014 год, %

	2 уровень			3 уровень			4 уровень		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины
ЕС-28	3,0	3,3	2,7	47,4	52,6	42,0	90,3	89,1	91,1
Бельгия	20,7	21,2	20,3	59,7	61,6	58,0	92,7	95,3	90,3
Болгария	5,8	6,6	5,0	53,7	60,6	46,3	100,0	100,0	100,0
Чехия	0,5	0,6	0,5	73,4	78,7	67,9	15,7	24,2	11,7
Дания	-	-	-	42,2	47,2	37,2	-	-	-
Германия	2,5	2,8	2,2	47,8	54,8	39,5	90,6	87,7	92,8
Эстония	1,0	1,7	0,3	34,7	44,7	24,4	100,0	100,0	100,0
Ирландия	?	?	?	1,5	1,0	2,0	100,0	100,0	100,0
Греция	1,3	1,7	0,9	31,5	39,1	23,0	-	-	-
Испания	0,0	0,0	0,0	34,4	37,1	31,7	0,0	0,0	0,0
Франция	-	-	-	42,7	47,4	37,8	51,0	40,1	56,8
Хорватия	9,3	7,3	11,3	70,7	77,6	63,8	-	-	-
Италия	-	-	-	56,1	67,4	44,1	100,0	100,0	100,0
Кипр	-	-	-	15,1	23,6	6,3	100,0	100,0	100,0
Латвия	0,8	1,2	0,4	39,6	45,6	33,1	100,0	100,0	100,0
Литва	2,1	3,0	1,0	26,7	32,6	20,2	100,0	100,0	100,0
Люксембург	-	-	-	59,8	62,0	57,6	100,0	100,0	100,0
Венгрия	0,6	0,7	0,5	25,1	29,4	20,6	100,0	100,0	100,0
Мальта	1,1	1,6	0,6	13,3	15,5	11,0	96,5	96,7	96,1
Нидерланды	5,9	6,7	5,1	66,4	68,1	64,7	100,0	100,0	100,0
Австрия	-	-	-	69,8	73,7	65,4	100,0	100,0	100,0
Польша	1,0	1,1	0,8	49,2	58,8	38,8	100,0	100,0	100,0
Португалия	9,4	11,3	7,4	46,0	51,9	39,9	100,0	100,0	100,0
Румыния	-	-	-	57,2	65,2	48,8	100,0	100,0	100,0

	2 уровень			3 уровень			4 уровень		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины
Словения	-	-	-	66,8	73,5	59,7	-	-	-
Словакия	2,3	2,7	1,8	69,0	74,9	63,0	100,0	100,0	100,0
Финляндия	-	-	-	70,4	73,0	68,0	100,0	100,0	100,0
Швеция	0,9	1,0	0,9	43,7	46,5	41,3	72,1	69,9	73,9
Великобритания	12,5	13,6	11,3	42,7	42,3	43,0	-	-	-

Источник: Eurostat. Vocational education and training statistics / Education and training in the EU – facts and figures (Extracted on 26.01.2017)

Среди завершивших обучение по профессиональным программам 3 уровня МСКО-2011 в 2014 году женщины преобладали только в Ирландии, Финляндии, Испании и Дании (рис. 22). В Италии, Латвии, Греции, Эстонии, Литве и Польше доля женщин среди выпускников этих программ образования составляла от 35% до 40%, а на Мальте – всего 20%.

Среди завершивших обучение по профессиональным программам 4 уровня МСКО-2011 доля женщин заметно выше. Среди стран, по которым такие данные представлены, она варьировалась от 25% в Нидерландах до 75% в Польше. Помимо Польши, доля выпускниц по этим образовательным программам превышала 70% в Австрии и Дании, 60% - в Латвии, Румынии, Эстонии, Греции и Германии.

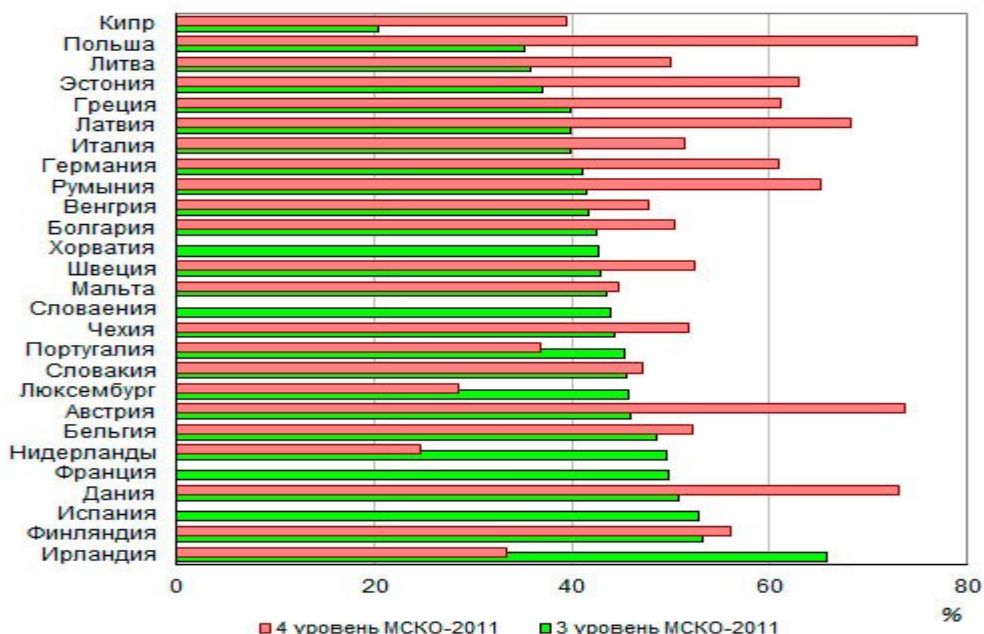


Рисунок 22. Доля женщин среди выпускников программ среднего профессионального образования (3-4 уровни образования МСКО 2011) по странам ЕС-28, 2014 год, %

Источники: Eurostat. Vocational education and training statistics / Education and training in the EU – facts and figures (Extracted on 26.01.2017)

Среди обучающихся по программам профессионального образования 3 уровня МСКО-2011 особенно много получающих инженерные специальности и специальности в области обрабатывающих и строительных отраслей. По данным за 2014 год, их доля составляла от 15% в Великобритании до 63% на Кипре (рис. 23). От 40% до 50% она составляла в Эстонии, Румынии, Литве, Венгрии, Польше, Латвии и Болгарии.

Довольно высока доля обучающихся по программам профессионального образования 3 уровня МСКО-2011 в области сферы услуг, социальных наук, бизнеса и права, здравоохранения и социального обеспечения.

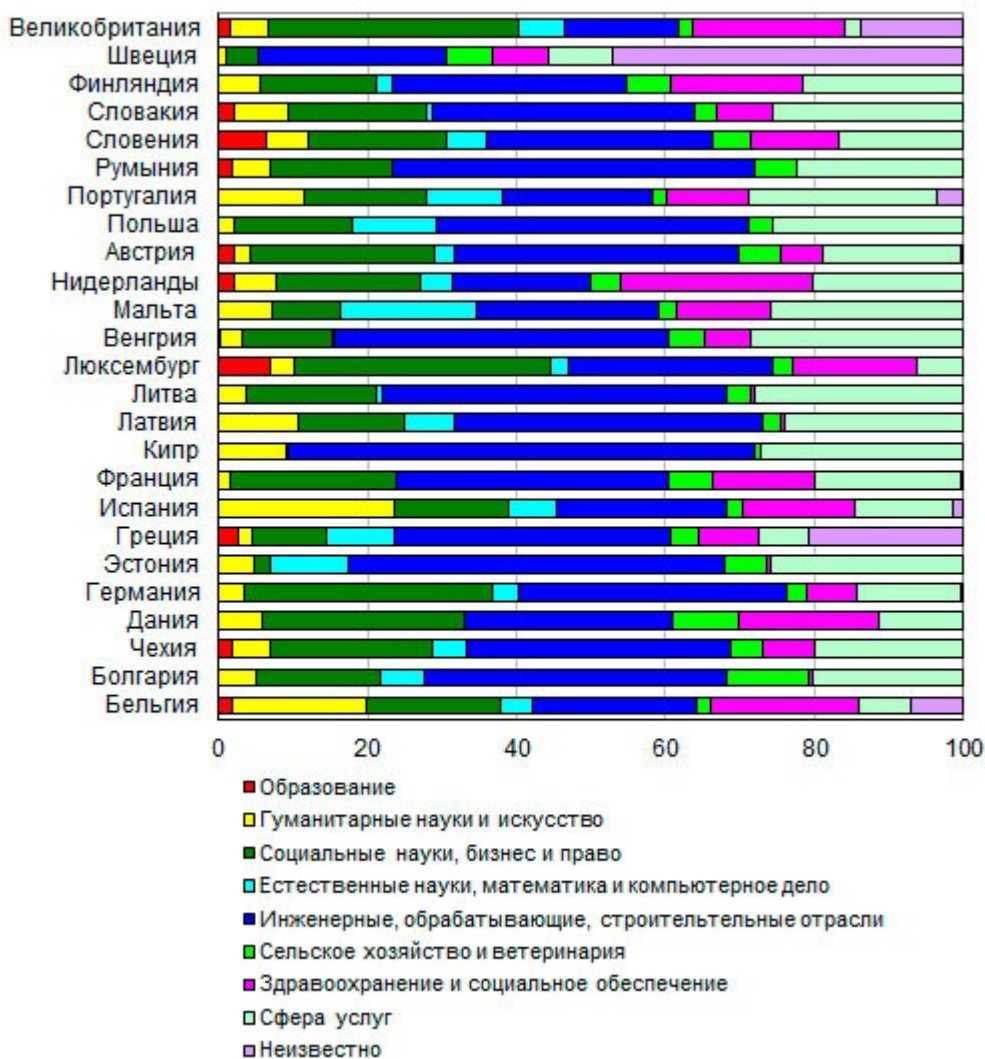


Рисунок 23. Распределение выпускников программ среднего профессионального обучения (3 уровень образования МСКО 2011) по областям образования и странам ЕС-28*, 2014 год, %

* нет данных по Ирландии, Италии, Хорватии

Источники: Eurostat. Pupils enrolled in vocational upper secondary and post-secondary non-tertiary education by education level, sex and field of education [educ_uoe_enrs10] (Extracted on 29.01.2017)

Среди обучающихся по программам профессионального образования 4 уровня МСКО-2011 так же, как правило, довольно много получающих инженерные специальности и специальности в области обрабатывающих и строительных отраслей (рис. 24). В Эстонии, Финляндии и Португалии она составляет от 25% до 30%, в Нидерландах, Люксембурге и на Кипре превышает 65%.

Доля обучающихся по программам профессионального образования 4 уровня в области здравоохранения и социального обеспечения во Франции, Германии, Румынии и Австрии составляет до 40% и более. В то же время в Нидерландах, Болгарии, Португалии и на Кипре она составляет менее 1-2%.

В некоторых странах ЕС-28 высока доля обучающихся по программам профессионального образования 4 уровня в области социальных наук, бизнеса и права (около 40% в Финляндии и Болгарии), в сфере услуг (35-40% в Болгарии, Польше, Словакии). Но в целом, как уже говорилось, число обучающихся по профессиональным программам такого уровня невелико.

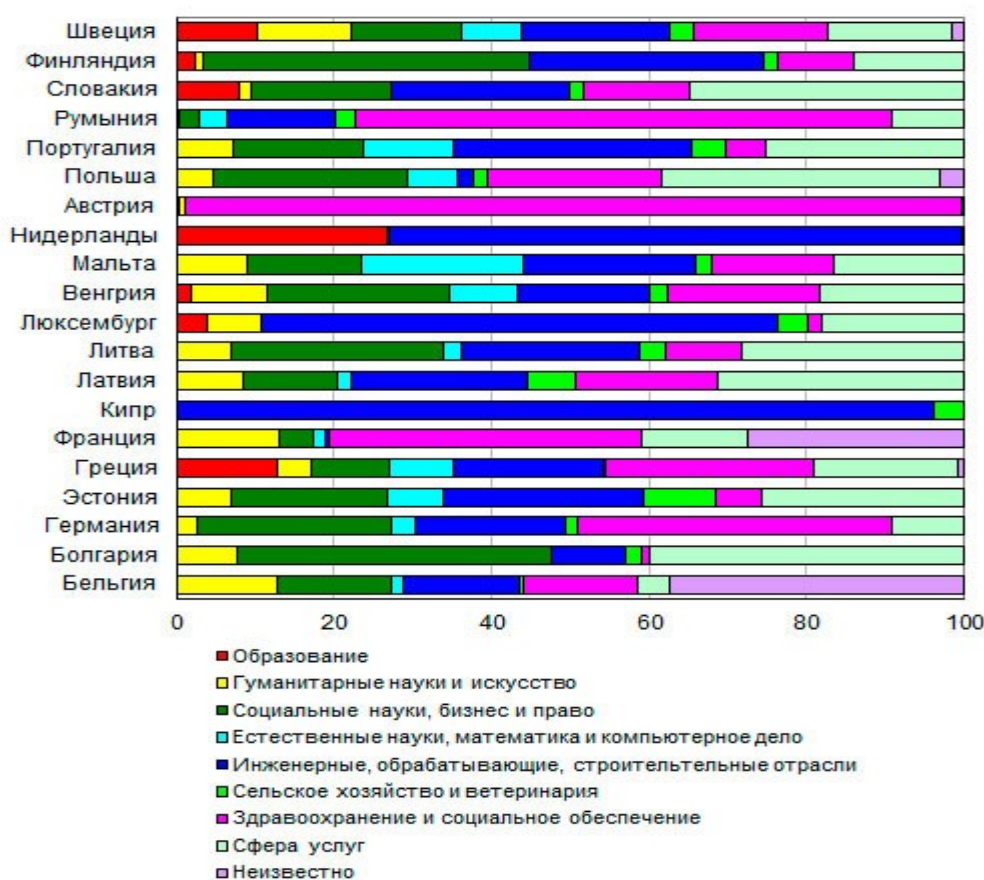


Рисунок 24. Распределение выпускников программ среднего профессионального обучения (4 уровень образования МСКО 2011) по областям образования и странам ЕС-28*, 2014 год, %

* нет данных по Великобритании, Дании, Ирландии, Испании, Италии, Словении, Хорватии, Чехии

Источники: Eurostat. Pupils enrolled in vocational upper secondary and post-secondary non-tertiary education by education level, sex and field of education [educ_uoe_enrs10] (Extracted on 29.01.2017)

В современном обществе стало необходимым продолжать профессиональное обучение после завершения формального образования в учебных заведениях и вступления на рынок труда. В наибольшей степени продолжающимся профессиональным обучением охвачены работники, занятые в сфере информации, связи, финансов и страхования – 55% занятых по данным обследования 2010 года (табл. 2). В некоторых странах эта доля достигает 70% (Бельгии, Чехии, Люксембурге).

Таблица 2. Доля занятых (на всех предприятиях), участвующих в курсах продолжающегося профессионального обучения, по отраслям экономики и странам ЕС-28*, 2010 год, %

	Всего	Промыш- ленность	Строи- тельство	Торговля, транспорт, гостиницы, предприятия питания	Инфор- мация, связь, финансы, страхование	Операции с недвижи- мостью; услуги**
ЕС-28	38	38	34	36	55	33
Бельгия	52	58	38	48	70	46
Болгария	22	20	17	17	56	23
Чехия	61	65	61	57	70	53
Дания	37	36	33	35	45	37
Германия	39	43	29	37	52	33
Эстония	31	27	27	28	58	36
Греция	16	17	4	12	42	16
Испания	48	48	57	46	66	42
Франция	45	50	33	44	61	39
Хорватия	23	19	14	21	50	25
Италия	36	32	34	34	65	32
Кипр	37	29	16	35	64	38
Латвия	24	23	18	22	46	25
Литва	19	16	18	16	41	23
Люксембург	51	56	31	41	70	55
Венгрия	19	16	16	20	41	12
Мальта	36	40	6	26	60	43
Нидерланды	39	40	40	34	51	38
Австрия	33	34	27	29	51	35
Польша	31	33	20	26	59	22
Португалия	40	39	34	45	59	28
Румыния	18	21	7	16	37	11
Словения	43	44	23	44	63	39
Словакия	44	50	42	34	63	34
Финляндия	40	44	30	39	53	38
Швеция	47	51	44	44	56	45
Великобритания	31	24	40	31	43	29

* Ирландия – нет данных

** Услуги в области научно-технической деятельности; администрирования; искусства, отдыха и развлечений, а также некоторые другие.

Источники: Eurostat. Percentage of employees (all enterprises) participating in CVT courses, by NACE Rev. 2 [trng_cvts13] (Extracted on 29.01.2017)

Источники: Статистическая служба Европейского Союза – Eurostat,

Education and training statistics introduced - http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Education_and_training_statistics_introduced ;

Tertiary education statistics - http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Tertiary_education_statistics#Fields_of_study ;

Vocational education and training statistics - http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Vocational_education_and_training_statistics

Eurostat/ Data online. Population and social conditions/Education and training. - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

[1] Для международных сопоставлений используется *Международная стандартная классификация образования (МСКО)*. В настоящее время используется классификация, принятая в 2011 году (МСКО-2011), которая предусматривает выделение 9 уровней образования:

0 – образование детей младшего возраста

1 – начальное образование

2 – первый этап среднего образования

3 – второй этап среднего образования (общее или профессионально-техническое, в том числе с прямым доступом к третичному образованию)

4 – послесреднее нетретичное образование (общее или профессионально-техническое, в том числе с прямым доступом к третичному образованию)

5 – короткий цикл третичного образования

6 – бакалавриат или его эквивалент

7 – магистратура или ее эквивалент

8 – докторантура или ее эквивалент

Уровни 5-8 относятся к третичному образованию, которое мы будем обозначать более привычным термином «высшее образование».

Ранее применялась МСКО 1997 года (ISCED 1997) с выделением 7 уровней образования. Основные различия связаны с введением в МСКО-2011 программ развития детей младше 3 лет, которые не классифицировались в МСКО-1997 (уровень 0 соответствовал программам дошкольного образования, в МСКО-2011 они соответствуют подуровню 02), и с более детальной классификацией уровней третичного образования (уровни 5-7 МСКО-2011 соответствуют уровню 5 МСКО-1997, уровень 8 МСКО-2011 – уровню 6 МСКО-1997). Несколько изменены параметры отнесения образовательных программ к уровням 3 и 4, хотя в целом соответствие между этими уровнями сохранено. Подробнее см.: Международная стандартная классификация образования МСКО 2011. UNESCO-UIS 2013.

[2] См. - http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm.

[3] С 1 июля 2013 года, после вступления в Европейский союз Хорватии, в его состав входят 28 стран: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция и Эстония.

[4] Smarter, greener, more inclusive? - Indicators to support the Europe 2020 strategy from Eurostat.- http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-02-13-238/EN/KS-02-13-238-EN.PDF;

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Smarter,_greener,_more_inclusive_-_indicators_to_support_the_Europe_2020_strategy

[5] См. - <http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/eu-benchmarks/indicators>

[6] Определенное исключение составляют мигранты, перемещавшиеся в пределах ранее единых государств (например, СССР, Чехословакии, СФРЮ, Судана). После раздела единого государства внутренние мигранты, оказавшиеся в новой стране на территории, отличной от той, на которой они родились, рассматриваются как международные мигранты.

[7] Гражданин может быть рожден за рубежом, а затем въехать на жительство в страну гражданства, иностранец может натурализоваться спустя какое-то время после переезда, но их фактически совершенные перемещения между странами останутся незамеченными для статистики. С другой стороны, родившийся у иностранцев может всю жизнь оставаться иностранцем в стране, где родился и живет и будет, таким образом, учитываться как международный мигрант.

[8] The Social Situation in the European Union 2009. Annual Report - European Union, 2010, p. 236. - http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KE-AG-10-001/EN/KE-AG-10-001-EN.PDF